

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 92 г. Челябинска»  
454017, г. Челябинск, ул. Б. Хмельницкого, 7  
тел.: (8-351) 735-48-57, тел. 735-48-87, e-mail: [mail@mou92.chel-edu.ru](mailto:mail@mou92.chel-edu.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 92  
г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ Г.Н.Чикунова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Программа  
летней оздоровительной кампании 2017 г.  
«ЛЕТО – 2017»**

Программу разработала:  
Сабадаж Н.А.,  
заместитель директора по ВР

**Челябинск, 2017**

## 1. Паспорт программы

<b>Тип программы</b>	Комплексно-целевая
<b>Название программы</b>	Программа летней оздоровительной кампании «Лето-2017» (далее Программа).
<b>Сроки реализации</b>	2017 год.
<b>Основание для разработки Программы</b>	<p>Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p><input type="checkbox"/> Конституция РФ;</p> <p><input type="checkbox"/> ФЗ-273 «Об образовании РФ»;</p> <p><input type="checkbox"/> Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;</p> <p><input type="checkbox"/> Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;</p> <p><input type="checkbox"/> Типовое положение о детском оздоровительном лагере от 26.04.2011 г. № АЖ-П12-2644 (доработанное от 07.12.2011 г. № АЖ-П12-8693);</p> <p><input type="checkbox"/> Постановление от 17 1213 № 1177 Об утверждении Правил организованной перевозки группой детей автобусами;</p> <p><input type="checkbox"/> Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;</p> <p><input type="checkbox"/> Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 №363н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» от 24.05.2012 № 24308;</p> <p><input type="checkbox"/> Письмо Министерство здравоохранения и социального развития РФ от 14.11.2011 «Типовое положение о детском оздоровительном лагере»;</p> <p><input type="checkbox"/> Постановление от 18.03.2011 №22 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28.42-11 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков»;</p> <p><input type="checkbox"/> Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;</p> <p><input type="checkbox"/> Постановление Главного государственного санитарного врача по Челябинской области от 2.04.2015 г. № 10 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2015 году»;</p> <p><input type="checkbox"/> Постановление Управления образования города</p>

	Челябинска «Порядок организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей в 2014-2016 годах от 07.04.2014 №35-п
<b>Разработчики программы</b>	Сабадаж Надежда Абрамовна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 92 г.Челябинска»
<b>Основная цель Программы</b>	Создание необходимых условий для организации детского отдыха, активизации деятельности ОУ по развитию детского отдыха и занятости, развития личности ребенка в каникулярный период, укрепления здоровья детей.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создать необходимые условия для оздоровления детей</li> <li>2. снять физическую, психологическую напряженность последних дней учебы в школе</li> <li>3. создавать условия для безопасной жизнедеятельности детей</li> <li>4. формировать общую культуру и навыки здорового образа жизни</li> <li>5. организовывать полноценное и интересное общение детей</li> <li>6. создавать демократическую, эмоционально-доброжелательную атмосферу в смене лагеря</li> <li>7. раскрывать творческий потенциал каждого ребенка</li> <li>8. вкладывать серьезное познавательное содержание в игровую, развлекательную форму</li> <li>9. создавать условия для активной формы отдыха детей</li> <li>10. сочетать различные формы деятельности, как спорт, индивидуальное творчество, массовые праздники, экскурсии для полноценного отдыха ребенка</li> <li>11. создавать коллективную общность отряда, способную к плодотворной деятельности</li> </ol>
<b>Перечень основных мероприятий Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание оптимальных условий для организации занятости, отдыха и оздоровления учащихся школы.</li> <li>2.Обновление содержания и форм работы по организации лагеря дневного пребывания, оздоровлению учащихся.</li> <li>3.Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности лагеря и ЛТО при школе.</li> <li>4.Создание материально- технических условий.</li> <li>5.Оздоровление и профилактика заболеваний.</li> <li>7. Трудовое воспитание учащихся через трудовую практику и трудоустройство несовершеннолетних.</li> </ol>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p>Апрель-сентябрь 2017 года.</p> <p><u>I этап</u> - организационно-методический (апрель-май).</p> <p><u>II этап</u> - содержательно-деятельностный (июнь-август).</p> <p><u>III этап</u> - контрольно-аналитический (август-сентябрь).</p>

<p><b><i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание благоприятных условий для оздоровления детей.</li> <li>2. Формирование здорового образа жизни детей.</li> <li>3. Улучшение социально-психологического климата в школе.</li> <li>4. Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.</li> <li>5. Повышение творческой активности детей, уровня саморазвития ребенка в творческой деятельности.</li> <li>6. Развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов.</li> <li>8. Снижение социальной напряженности среди семей и детей, входящих в группу повышенного социального риска и находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>9. Снижение случаев детского дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>10. Снижение уровня безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних подростков.</li> <li>11. Приобретение практических навыков труда, реализация своих созидательных потребностей через социально-значимую деятельность, формирование уважительного отношения к труду, творческого отношения к делу, самостоятельность, ответственность, потребность к здоровому образу жизни.</li> </ol>
<p><b><i>Система организации контроля за исполнением Программы</i></b></p>	<p>Контроль за исполнением настоящей Программы осуществляется администрацией МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»</p>

## Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период, пожалуй, самая актуальная тема в воспитательной работе школы.

Для того, чтобы летнее время ребенка было интересным, запоминающимся, чтобы ребенок полноценно питался, находился под присмотром взрослых на свежем воздухе, занимался активными физическими играми, а не скучал дома у экрана телевизора или компьютера, родители приводят своих детей - учащихся МБОУ «СОШ №92 г. Челябинска» в летний городской оздоровительный лагерь на базе МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска».

На смене лагеря трудятся воспитатели – педагоги, педагог- организатор, учителя дополнительного образования, педагог физической культуры, медицинский работник, педагог- психолог, социальный педагог.

Так как стены школы известны отдыхающим, а воспитатели – педагоги работают в течение года в этой же школе, то существует опасность восприятия ребенком летней школы как бремя ответственности и долга учиться. Именно поэтому атмосфера в летнем оздоровительном лагере на базе школы должна быть дружелюбной, а отношения между воспитателем и отдыхающим товарищеские. Воспитатель должен сознавать важность сотрудничества ребенка и взрослого. Поскольку уважительное общение воспитателя и ребенка служит моделью для дальнейшей жизни ребенка в коллективе.

Воспитатель имеет дело с временным детским коллективом. Дети незнакомы друг с другом. А новый коллектив имеет преимущества: новые впечатления, знакомства, появления новые возможностей самореализации.

Существует несколько принципов, на которые необходимо опираться сотрудникам при работе с детьми: принцип времени (режим дня), принцип действия (игры, экскурсии, КТД), принцип общения (соревнования, походы в гости в другие ГОЛ на базе школ).

В ГОЛ на базе МБОУ «СОШ № 92 г.Челябинска» существуют свои законы, они достаточно объективны и детям очень нравятся их соблюдать :

- Закон времени
- Закон доброго слова
- Закон правой руки
- Закон чистоты

ГОЛ на базе школы в летнее время работает и развивается не первый год. Педагоги- воспитатели проявляют немалый интерес к организации полноценного отдыха ребенка, именно поэтому учащиеся с большим желанием посещают наш ГОЛ.

При анализе деятельности летней оздоровительной кампании 2016 г. и изучении потребностей детей и их родителей в организации отдыха и занятости детей в летний период, данных о состоянии здоровья детей и подростков был выявлен комплекс проблем:

- потребность детей в оздоровлении и невозможность родителей обеспечить их в летний период, из- за низкого материального благосостояния
- отсутствие достаточного количества мест в микрорайоне школы для проведения досуга детей и подростков;

Рациональная организация свободного времени детей и подростков, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях пребывания детей в социальном и природном окружении является важной особенностью летнего оздоровительного лагеря.

На основании выявленных проблем и всего выше сформулированного можно сформулировать основные цели и задачи программы летнего оздоровительного лагеря при МБОУ «СОШ № 92 г.Челябинска»:

**Цель** – Создание благоприятных условий для оздоровления и отдыха ребенка, для развития творческих, коммуникативных и познавательных способностей детей.

**Задачи:**

1. создать необходимые условия для оздоровления детей
2. снять физическую, психологическую напряженность последних дней учебы в школе
3. создавать условия для безопасной жизнедеятельности детей
4. формировать общую культуру и навыки здорового образа жизни
5. организовывать полноценное и интересное общение детей
6. создавать демократическую, эмоционально- доброжелательную атмосферу в смене лагеря
7. раскрывать творческий потенциал каждого ребенка
8. вкладывать серьезное познавательное содержание в игровую, развлекательную форму
9. создавать условия для активной формы отдыха детей

10. сочетать различные формы деятельности, как спорт, индивидуальное творчество, массовые праздники, экскурсии для полноценного отдыха ребенка
11. создавать коллективную общность отряда, способную к плодотворной деятельности

**Программа включает в себя планы и подпрограммы:**

1. Программа по организации работы с детьми «группы риска» во время каникул
2. Программа деятельности ЛГОЛ «Непоседы»
3. План ответственного по ДДТТ на летний период.
4. Программы профильных отрядов

Основные направления деятельности МБОУ «СОШ № 92 г.Челябинска» на летний период:

- вовлечение максимально возможного числа детей и подростков в летнюю оздоровительную кампанию
- воспитание у детей и подростков бережного отношения к своему здоровью, привычки систематического ведения ЗОЖ
- укрепление здоровья детей посредством проведения физзарядки, игр на свежем воздухе, организацию горячего питания, спортивных мероприятий, выполнение режима дня
- создание условий благоприятных для творческого, интеллектуального и нравственного развития детей и подростков
- приобретение обучающимися трудовых навыков, вовлечение в общественно-полезную деятельность

Основные направления воспитания детей и подростков в летний период.

Направление	Формы деятельности
<p><b>Художественно-эстетическое</b></p> <p>Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации</p>	<p>Беседы, викторины по истории родного края (района, города) школы, символике РФ.</p> <p>Линейки.</p> <p>Конкурсы.</p> <p>Конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.</p> <p>Литературные конкурсы.</p> <p>Посещение музеев, выставок и театров.</p>

ребенка в жизни.	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	
<p>В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни.</p> <p>Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику</p>	<p>Ежедневная утренняя зарядка. Спортивные соревнования. Работа спортивного зала, спортивной площадки. Беседы, конкурсы, викторины по спорту. День Здоровья. Малые олимпийские игры. Беседы, викторины на тему ЗОЖ. Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности. Встречи с инспектором по БДД, медицинским работником.</p>
<b>Гражданско-патриотическое</b>	
<p>Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.</p>	<p>Линейка Памяти (22 июня, День Памяти). Викторины, беседы (12 июня, День России). Посещение школьного музея.</p>
<b>Трудовое</b>	
<p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке, компьютерном классе, живом уголке, на пришкольном участке, в ремонтной бригаде и т.д.</p>	<p>Работа ЛТО Работа на пришкольном участке. Работа по благоустройству школьного двора. Работа в библиотеке.</p>

Направления деятельности Программы «Лето 2017» МБОУ «СОШ № 92 г.

Челябинска» реализуются в следующих формах:

- ✓ ЛГОЛ дневного пребывания (115 человек) - июнь
  - 4 оздоровительных отряда
  - 6 профильных отрядов
- ✓ Профильный отряд (трудовой направленности) «Цветоводы» - июль, август

Кадровое обеспечение программы:

**Штаб «Лето 2017»:**

Чикунова Г.Н., директор школы

Сабадаж Н.А. заместитель директора по ВР (начальник Штаба Лето в июне)

Черненко Н.Н., учитель начальных классов (начальник Штаба Лето в июле)

Кафеева С.Р., заместитель директора (начальник Штаба Лето в августе)

Червякова А.А., социальный педагог

	Июнь	Июль	Август
Начальник Штаба «Лето – 2017»	Сабадаж Н.А.	Черненко Н.Н.	Кафеева С.Р.
Начальник ЛГОЛ дневного пребывания	Сабадаж Н.А.	-	-
Руководители оздоровительных отрядов:			
«Малышок»	Муратова Е.Н.	-	-
«Островок солнца»	Феоктистова Е.Ю.	-	-
«Любознайки»	Неволина О.Н.	-	-
«Сорванцы»	Хафизова Л.М.	-	-
Руководители профильных отрядов:			
- «Подросток»	Якимов В.В.	-	-
- «Цветоводы»	Рабуш О.Г.	Упругина П.Д.	Упругина П.Д.
- «Хочу все знать»	Одноконная Е.В.	-	-
- «Лидер»	Валеева С.Р.	-	-
- «Поиск»	Тапилин Ю.А.	-	-
Работа с детьми группы риска	Червякова А.А.	Черненко Н.Н.	Кафеева С.Р.
Работа спортивного зала и спортивной площадки	Лукманов М.Х.	Черненко Н.Н.	Упорова Л.А.
Медицинское сопровождение	Хлынина О.С.	Хлынина О.С.	Хлынина О.С.
Ответственный за уборка помещений	Самохвалова О.А.	Самохвалова О.А.	Самохвалова О.А.
Кружковая работа	Кошелева В.Т. Лукманов М.Х. Неволина О.Н.	Упругина П.Д.	Эйсфельд Т.Н.
Библиотека	Рабуш О.Г.	-	Рабуш О.Г.

Информационное обеспечение	Валеева С.Р.	Цыпышев Е.Н.	Кафеева С.Р.
Ответственный за комплексную безопасность	Якимов В.В.	Черненко Н.Н.	Кафеева С.Р.

В организации летней кампании 2017 участвуют следующие организации:

Металлургический УСЗН Администрации г.Челябинска (совместный план мероприятий)

ПДН ОП Metallургический (план совместных мероприятий)

Поликлиники № 9

ЦДТ

ДЦ Импульс

#### **Социальная работа:**

1. Разработать программу организации работы с детьми группы «риска».
2. Определение учащихся группы «риска» в ГОЛ .
3. Составление плана-прогноза занятости учащихся в летний период (ежемесячно).
4. Составить предварительные карты летней занятости детей и подростков группы «риска» и предоставление копий документов в Муниципальное Казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций города Челябинска (МКУ «ЦДОДОО»)
5. Оформление справок подтверждений занятости учащихся группы «риска».
6. Информирование родителей и детей, состоящих на учете в УСЗН и опекаемых о льготных путевках.

#### **Целевое финансирование:**

ЛГОЛ дневного пребывания «Непоседы»

#### Смета на ЛГОЛ дневного пребывания «Непоседы» 1-27 июня

Кол-во детей	Цена путевки	Кратность и стоимость питания
100	2250 рублей	2-разовое питание, 75 рублей – гор. бюджет, 50 рублей – родительские средства
15	2250 рублей	2-разовое питание, 75 рублей – гор. бюджет, 50 рублей – гор. бюджет

#### **Ожидаемые результаты:**

- Организация летнего отдыха учащихся школы;
- Оздоровление детей (физическая, психологическая разгрузка) детского организма;
- Интересное, увлекательное общение и детей вне учебного пространства.
- Летняя занятость учащихся

### Список используемой литературы

1. Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных. /Под ред. доктора педагогических наук, профессора Е.А. Левановой, В.А. Плешакова. – М., 2002.
2. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. – М., 2003.
3. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Взрослые игры для детей. Методическое пособие. – М.: Владос, 2000.
4. Летний лагерь на базе школы/ Авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2007.
5. Лутошкин А. Н. Как вести за собой. – М., 1978.
6. Мануйлов Ю.С. Воспитание средой. – Нижний Новгород, 2003.
7. Панченко С.И. День за днём в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. – М.: НИИ школьных технологий, 2008.
8. Рожков М.И. Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания. – М., 2004.
9. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие: Пер. с нем.: В 4-х томах. – М.: Генезис, 1998.