

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования

3.1.1. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)

Учебный план 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО обеспечивает введение и реализацию требований Стандарта.

Учебный план:

- определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).

Учебный план разрабатывается с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (<http://fgosreestr.ru>);

Учебный план МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» определяет состав обязательных предметных областей (учебных предметов) основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения (классам).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

В учебный план МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература) реализуется интегрировано учебным модулем «Русский родной язык» в рамках учебного предмета «Русский язык»;
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно–научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

За образец был взят 2 вариант учебного плана Примерной программы (минимальный). Максимально допустимая недельная нагрузка в 5-9 классах не противоречит п.10.5. СанПиН (Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- 1) увеличение часов, предусмотренных отдельными предметами обязательной части учебного плана: биология, химия, информатика
- 2) учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» определяет общий объем нагрузки, количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5600 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель.

Режим работы 5-дневная учебная неделя (5–7 классы), 6-дневная учебная неделя (8-9 классы).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней), летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Аудиторная недельная нагрузка обучающегося составляет:

Класс(ы)	Аудиторная недельная нагрузка	
	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
5	<i>не более 28 часов</i>	
6	<i>не более 29 часов</i>	
7		<i>не более 31 часов</i>
8-9		<i>не более 36 часов</i>

Годовой учебный план МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» на 2015-2020
(5600 часов на весь период обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	Литература	105	105	70	70	105	455
Родной язык и родная литература	Родной язык. Родная литература*	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
	Второй иностранный язык**						
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175	175	875
	Информатика			35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	105	385
	Обществознание		35	35	35	35	140
	География	35	35	70	70	70	280
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35					35
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	105	245
	Химия				70	70	140
	Биология	35	35	35	70	70	245
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	35	70
	Физическая культура	105	105	105	105	105	420
Итого		980	1015	1050	1155	1120	5285
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				35	140	140	315
Биология				35			35
Химия					35		35
Информатика						35	35
Факультативы:							
Математика					35	35	70
«Русская словесность»					35	35	70
«Основы правовых знаний»					35	35	70
Максимально допустимая недельная нагрузка		980	1015	1085	1260	1260	5600

* Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература) реализуется интегрировано учебным модулем «Русский родной язык» в рамках учебного предмета «Русский язык»

** создаются условия для введения второго иностранного языка в 2020-2021 учебном году (в соответствии с сетевым графиком/дорожной картой МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»)

Недельный учебный план МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» на 2015-2020

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык. Родная литература*	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык**						
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	30	32	32	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	4	4	9
Биология				1			1
Химия					1		1
Математика					1	1	2
Информатика						1	1
Факультативы:							
«Русская словесность»					1	1	2
«Основы правовых знаний»					1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	36	36	160

* Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература) реализуется интегрировано учебным модулем «Русский родной язык» в рамках учебного предмета «Русский язык»

** создаются условия для введения второго иностранного языка в 2020-2021 учебном году (в соответствии с сетевым графиком/дорожной картой МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»)

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Уровень освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования осуществляется через организацию и проведение промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в 9-х классах. Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классах осуществляется по всем предметам учебного плана, проводится в конце учебного года (в соответствии с годовым календарным учебным графиком), является основанием перевода в следующий класс (для 5-8 классов) и условием допуска к государственной итоговой аттестации (9 класс).

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения РФ на данный учебный год.

Учебный план МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» 5-9 классы на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» для 5 - 9-х классов, реализующих ФГОС ООО, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано Минюсте РФ 06 февраля 2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (<http://fgosreestr.ru>);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. №734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067); 9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. От 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

образовательных учреждениях» (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 19993), (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 №85, Изменений №2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. №72, Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06. 2015 г. №576, от 28.12.2015 г. №1529, от 26.01.2016 г. №38, от 21.04.2016 г. №459, от 29.12.2016 г. №1677, от 08.06.2017 г. №535, от 20.06.2017 г. №581, от 05.07.2017 г. № 629, от 28.12.2018 г. №345);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.07.2016 г. № 42729);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрировано в Минюсте РФ 08 февраля 2010 г., регистрационный номер 16299;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным учебно-лабораторным оборудованием»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 года № 08- 96 «О методических рекомендациях»; •

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК – 1494 /19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа народов Российской Федерации, изучения государственных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)

Региональный уровень:

- Методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.12.2018г. № 1213/13382 "Об интегрировании содержания учебного модуля "Русский родной язык" в учебный предмет «Русский язык»

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018г. №1213/6651 "О преподавания учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году"

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 04.06.2019г. №1213/5886 "О преподавания учебных предметов образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году"
Муниципальный уровень:

- Приказ Управления по делам образования г. Челябинска от 17.02.2015 г № 156-у «О создании условий для введения ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях города Челябинска в 2015/2016 учебном году»

Школьный уровень:

- Устав МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»;
- Локальные и нормативные акты МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска».

При формировании учебного плана также использовались:

- Социальный заказ участников образовательного процесса по результатам анкетирования, проведенного в апреле-мае 2019 г.;
- Уровень обученности и развития интеллектуальных способностей обучающихся, возможностей, склонности и интересы обучающихся по результатам 2018 – 2019 учебного года;
- Программное обеспечение предметов.

Цель реализации учебного плана – обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями возможностями среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся;

- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;

- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирование здорового образа жизни, развитие психоэмоциональной сферы;

- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии.

Учебный год на уровне основного общего образования (5-9 классы) делится на четверти.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определены в соответствии с действующими санитарными нормами. Определена максимальная нагрузка обучающихся: при 5-дневной учебной неделе: 28 ч. - 5 класс; 29 часов - 6 класс; 31 час- 7 класс; 36 часов - 8-9 класс.

Учебный план для основного общего образования в 5 -9 -х классах предусматривает:

- продолжительность учебного года - 35 недель.
- продолжительность урока - 40 минут
- продолжительность учебной недели при 5-ти дневке с максимально допустимой нагрузкой в 5 классах – 28 часов, в 6-х- 29 часов, в 7-х – 31 час, при 6-ти дневке с максимально допустимой нагрузкой 8 –х -36 часов, 9-х - 36 часов.

Начало учебного года 2 сентября 2019 г., завершение - 30 мая 2020 г.

Учебный год делится на четверти. Настоящий учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска», который реализуется через урочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав и трудоёмкость обязательных предметных областей/учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования: формирование общей культуры; духовнонравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; саморазвитие и самосовершенствование обучающихся; развитие основы на реализацию учебно-исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающей их социальную успешность; развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В учебном плане основного общего образования представлены обязательные предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература); – родной язык и родная литература (родной язык, родная литература) реализуется интегрировано учебным модулем «Русский родной язык» в рамках учебного предмета «русский язык»;
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык*);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовнонравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

** создаются условия для введения второго иностранного языка в 2020-2021 учебном году (в соответствии с сетевым графиком/дорожной картой МБОУ «СОШ №92 г. Челябинска»)*

За образец был взят 2 вариант учебного плана Примерной программы (минимальный). Максимально допустимая недельная нагрузка в 5-9 классах не противоречит п.10.5. СанПиН (Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Таблица

Структура обязательных предметных областей и часть, формируемая участниками образовательных отношений

№ п/п	Предметная область	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1	Русский язык и литература	Русский язык Литература	<i>Факультатив</i> «Русская словесность» (8–9 класс)
2	Иностранные языки	Иностранный язык	
3	Математика и информатика	Математика Информатика	<i>Факультатив</i> «Технология работы с КИМ (контрольно–измерительные материалы)» (8-9 класс) Информатика (9 класс)
4	Общественно-научные предметы	История Обществознание География	<i>Факультатив</i> «Основы правовых знаний» (8–9 класс)
5	Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология	Биология (7 класс) Химия (8 класс)
6	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	
7	Технология	Технология	
8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	

Недельный учебный план МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» на 2019-2020

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и	Родной язык. Родная	-	-	-	-	-	-

родная литература	литература*						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык**						
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	30	32	32	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	4	4	9
Биология				1			1
Химия					1		1
Информатика						1	1
Факультативы:							
«Технология работы с КИМ (контрольно-измерительные материалы)»					1	1	2
«Русская словесность»					1	1	2
«Основы правовых знаний»					1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	36	36	160

* Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература) реализуется интегрировано учебным модулем «Русский родной язык» в рамках учебного предмета «Русский язык»

** создаются условия для введения второго иностранного языка в 2020-2021 учебном году (в соответствии с сетевым графиком/дорожной картой МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»)

*** Объем домашних заданий в 5-х классах (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) -2 часа, в 6-х классах – 2,5 часа, в 7-х классах – 2, 5 часа, в 8- х классах – 2,5 часа; в 9-х классах –до 3,5 часа (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 г. № НТ -670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах в период с 13.04.2020 г по 15.05.2020 г. по всем предметам, курсам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Формы	Предмет	Класс
1	Контрольная работа	русский язык	5-9
		математика	5-9
		иностраный язык	5-9
		информатика	7-9
		физика	7-9
		химия	8-9
		биология	5-9
		история	5-9
		обществознание	5-9
		география	5-9
		ОДНКНР	5
		музыка	5-8
		изобразительное искусство	5-8
технология	5-9		
2	Сдача нормативов или контрольная работа (в соответствии с группой здоровья)	физическая культура	5-9

Пояснительная записка

к учебному плану для специальных коррекционных образовательных классов VII вида, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Учебный план специальных коррекционных образовательных классов для обучающихся с задержкой психического развития (далее С(К)ОК для обучающихся с ЗПР), реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и основывается на следующих нормативных документах:

1.1. Нормативные документы

Федеральный уровень

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакциях от 31.12.2014 г., 06.04.2015 г., 01.05.2017 г. с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2014 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253».

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

1.2. Нормативные документы, обеспечивающие реализацию Федерального государственного образовательного стандарта общего образования

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2010 № 21-06 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

7. Примерная образовательная программа основного общего образования. fgosreestr.ru.

8. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В.Козлова, А.М.Кондакова. – М.: Просвещение, 2009 г.

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области»/ Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08. 2013 № 1543.

2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.08.2013 № 03/961 «Об утверждении Концепции региональной системы оценка качества

образования Челябинской области».

3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.08.2014 № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год».

4. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 09.07.2012 № 01-1786 «О введении ФГОС основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Челябинской области с 1 сентября 2012 года».

5. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.08.2012 №24/6112 «О порядке введения ФГОС ООО с 01.09.2012 года».

6. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.08.2014 № 01-2564 «О введении ФГОС основного общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области с 1 сентября 2014 года».

7. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 26.06.2015 № 01/1846 «О введении ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области с 1 сентября 2015 года».

Методические рекомендации

1. Адаптированная образовательная программа образовательной организации: методические рекомендации по разработке / М.И.Солодкова, Ю.Ю.Баранова, А.В.Ильина, Н.Ю.Кийкова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2014.

2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2016 г. № 03-02/2468 «О внесении изменений в адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области».

3. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 11.09.2015 г. № 03-02/7732 «О направлении рекомендаций по вопросам разработки и реализации адаптированных образовательных программ в общеобразовательных организациях».

4. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В.Н.Кеспигов, М.И.Солодкова, Е.А.Тюрина, Д.Ф.Ильясов, Ю.Ю.Баранова, В.М.Кузнецов, Н.Е.Скрипова, А.В.Кисляков и др. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Задачи:

1. Создать условия (содержательные и организационные) для:

- развития социальной компетентности выпускника с ОВЗ, включающей сформированную потребность в образовании на протяжении всей жизни;
- обучения учащихся с ОВЗ в соответствии с их индивидуальной траекторией развития.

2. Приобщить школьников к культурным ценностям цивилизации через развитие коммуникативных и информационных компетенций.

3. Совершенствовать организацию учебной деятельности в целях сохранения и укрепления здоровья и безопасности обучающихся.

Специальные (коррекционные) образовательные классы для обучающихся с ЗПР в МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» созданы для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. Обучающиеся с ЗПР специальных (коррекционных) образовательных классов VII вида обучаются по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с ФГОС ООО.

В учебном плане отражены все предметные области, предусмотренные федеральным базисным планом. Обязательная часть учебного плана отражает особенности базисного учебного плана СКОУ, классов VII вида в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 25.08.2014 № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год» и в соответствии с «Рекомендациями по формированию общеобразовательными организациями города Челябинска учебных планов в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования» (приложение к письму Комитета по делам образования города Челябинска от 31 августа 2015г. №1602/3854).

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, программ единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебный план основного общего образования ориентирован на реализацию приоритетных для МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» задач:

- реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения учащихся с различными образовательными потребностями.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане представлены обязательные предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература) реализуется интегрировано учебным модулем «Русский родной язык» в рамках учебного предмета «Русский язык»;

Иностранные языки (иностранный язык);

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

Математика и информатика (математика, информатика);

Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» для классов С(К)ОК призван создать такие условия обучения, при которых обучающиеся с ЗПР уже в стенах образовательной организации приобретут «опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности».

Учебный план для обучающихся специального (коррекционного) образовательного класса реализуется при 5-дневной учебной неделе. При проведении занятий по технологии класс делится на подгруппы.

В обязательной части учебного плана полностью сохраняются все предметные области учебного плана и соответствующие им учебные предметы, обязательная и максимальная нагрузка учащихся. В этой части в целом реализуются государственные общеобразовательные программы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена компонентом образовательной организации. Компонент образовательной организации определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов, потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана по физической культуре (на 1 час). Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Все обучение в специальных (коррекционных) образовательных классах для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) имеет коррекционно-развивающую направленность.

Коррекционные курсы отражают особенности обучения в С(К)ОК для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) и направлены на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования и проводятся во внеурочное время.

Коррекционные курсы включают в себя:

- психокоррекционные занятия (во внеурочной деятельности);

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку (во внеурочной деятельности);
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по математике.

Для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), имеющих нарушения психологического развития, вводятся психокоррекционные занятия по развитию познавательной сферы (таких познавательных процессов, как восприятие, внимание, память, мыслительных операций и т.п.). Занятия проводит педагог-психолог, определяющий факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников, и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи психокоррекционного направления.

В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, восполнения пробелов в знаниях проводятся обязательные индивидуальные и групповые занятия. На индивидуальных и групповых коррекционных занятиях развивающей направленности главное внимание уделяется восполнению пробелов в знаниях по учебным предметам и пропедевтике наиболее сложных разделов программы. Занятия проводит учитель-предметник, осуществляющий работу в классе.

**Перспективный недельный учебный план для обучающихся в специальных
(коррекционных) классах для обучающихся VII вида**

(общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в год)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык. Родная литература*	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика				1	2	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая	ОБЖ				1	1	2

культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		26	27	29	31	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	2	3	14
Литература		1	1				2
Иностранный язык		1	1	1	1	1	5
Информатика				1			1
Физика						1	1
Коррекционные курсы							
Психокоррекционные занятия		Во внеурочной деятельности					
Обязательные индивидуальные и групповые занятия по восполнению пробелов в знаниях по математике		1	1	1	1	1	5
Обязательные индивидуальные и групповые занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку		Во внеурочной деятельности					
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература) реализуется интегрировано учебным модулем «Русский родной язык» в рамках учебного предмета «Русский язык». Объем домашних заданий в 5-х классах (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) -2 часа, в 6-х классах – 2,5 часа, в 7-х классах – 2, 5 часа, в 8- х классах – 2,5 часа; в 9-х классах –до 3,5 часа (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 г. № НТ -670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)).*

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах в период с 13.04.2020 г по 15.05.2020 г. по всем предметам, курсам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Формы	Предмет	Класс
1	Контрольная работа	русский язык	5-9
		математика	5-9
		иностранный язык	5-9
		информатика	7-9
		физика	7-9
		химия	8-9
		биология	5-9
		история	5-9
		обществознание	5-9
		география	5-9
		ОДНКНР	5
		музыка	5-8
изобразительное искусство	5-8		
2	Сдача нормативов или контрольная работа (в соответствии с группой здоровья)	физическая культура	5-9