

3.4. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – система условий) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечивает обучающимся достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Система условий разработана с учетом организационной структуры МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска». Описание системы условий соответствует положениям локальных актов МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска», нормативным правовым актам муниципального, регионального, федерального уровней.

Система условий МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» ориентирована на создание комфортной развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;

- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

- преобладающей по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся при получении основного общего образования.

Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» обеспечивают для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, общественно-полезной деятельности, систему кружков, секций;

- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- индивидуализации процесса образования посредством реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;

- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии основной образовательной программы основного общего образования и условий ее реализации;

- организации сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленного на повышение эффективности образовательной деятельности;

- социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;

- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
 - использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
 - обновления содержания основной образовательной программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития Челябинской области и города Челябинска;
 - эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска», осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
 - эффективного управления МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска», осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.
- Система условий МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» содержит:
- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;
 - обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
 - сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
 - контроль состояния системы условий.

3.4.1. Описание кадровых условий

Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» соответствуют требованиям ФГОС основного общего образования, а именно:

- организация укомплектована руководящими, педагогическими и иными работниками;
- уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников, также и квалификационной категории;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Соответствие кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» подтверждаются следующими документами (таблица 1)

Соответствие кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Требование к кадровым условиям реализации ФГОС основного общего образования	Показатель соответствия	Документы, подтверждающие соответствие показателя требованиям
Укомплектованность организации, осуществляющей образовательную деятельность педагогическими, руководящими и иными работниками	<p>Организация укомплектована:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическими работниками; – руководящими работниками; – учебно–вспомогательным персоналом; – обслуживающий персоналом. 	<ul style="list-style-type: none"> – штатное расписание; – трудовые договоры; – сведения об укомплектованности штатов – Отчет по форме ОО-1
Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска», осуществляющей образовательную деятельность	<p>Уровень квалификации педагогических и иных работников организации соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих¹ (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденный или Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»²</p>	<p>Личные дела педагогических работников, включая документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников</p>
	<p>Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям проводится на основе оценки их профессиональной деятельности один раз в 5 лет. Аттестацию проводит аттестационная комиссия МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска».</p> <p>Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по желанию педагогических работников.</p> <p>Аттестация педагогических работников организаций проводится аттестационной комиссией,</p>	<p>График аттестации педагогических работников Аттестационные листы, приказы Министерства образования и науки о присвоении квалификационной категории.</p>

¹ Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н

Требование к кадровым условиям реализации ФГОС основного общего образования	Показатель соответствия	Документы, подтверждающие соответствие показателя требованиям
	формируемой Министерством образования и науки Челябинской области	
Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска», осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную программу основного общего образования	<p>Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.</p> <p>В МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» для обеспечения непрерывного профессионального развития реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – план методической работы, включающий разнообразные формы организации деятельности педагогических работников (семинары, заседания методических объединений, мастер–классы, круглые столы, открытые уроки и т.п.); 	<p>График прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками</p> <p>Документы, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации, профессиональную переподготовку.</p> <p>План методической работы</p>

Педагогические работники основной школы МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» осуществляют профессиональную деятельность:

- в соответствии с должностной инструкцией, содержащей конкретный перечень должностных обязанностей педагога, с учетом особенностей организации труда и управления, а также его прав, ответственности и компетентности, составленной на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Соответствие уровня квалификации работников МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска», реализующей ООП ООО, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации.

Аттестация педагогических работников основной школы МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска».

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников основной школы МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» осуществляется аттестационной комиссией, формируемой Министерством образования и науки Челябинской области. Уровень профессионального развития и квалификации педагогических работников основной школы МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска», реализующей ООП ООО, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала педагогических работников основной школы МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы их непрерывного педагогического образования и происходящими изменениями в системе основного общего образования.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников основной школы МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 16 часов и не реже одного раза в три года, а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Формами повышения квалификации педагогических работников основной школы МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» являются: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе магистратуре, аспирантуре; курсы повышения квалификации; стажировки; участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации ООП ООО; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Ожидаемый результат повышения квалификации педагогических работников основной школы МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» являются:

- профессиональная готовность педагогов к реализации ООП ООО;
- обеспечение оптимального вхождения педагогических работников в систему ценностей современного общего образования;
- освоение педагогическими работниками системы требований к структуре ООП ООО, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся основной школы;
- овладение педагогическими работниками учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач по освоению обучающимися ООП ООО.

В МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» создаются условия оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников основной школы по вопросам реализации ООП ООО, использования инновационного опыта других общеобразовательных организаций. Система методической работы в МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» обеспечивает сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников основной школы на всех этапах реализации ООП ООО. Методическая работа осуществляется в следующих формах: организация методических семинаров, проведение мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков и внеурочных занятий и т.д.. Для достижения результатов освоения обучающимися основной школы МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» ООП ООО в ходе ее реализации предполагается оценка

качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности (таблица 2).

Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Таблица 2

Соответствие кадровых условий реализации ООП ООО

Требование	Показатель	Документационное обеспечение
Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	Обеспеченность педагогическими, руководящими и иными работниками ОО	Информационная справка МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» (представляется ежегодно)
Уровень квалификации педагогических и иных работников ОО	соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников ОО положениям Единого квалификационного должностей руководителей, специалистов и служащих	Информационная справка МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» (представляется ежегодно)
непрерывность профессионального образования по профилю педагогической деятельности (не реже чем один раз в три года)	Обеспеченность ОО, работниками прошедшими курсы повышения квалификации	Документы установленного образца о повышении квалификации работников, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО
	Наличие плана методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ООО в ОО	План методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ООО в ОО
	Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ООО	План график повышения квалификации работников ОО, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО

Таблица 3

Кадровое обеспечение реализации ООП ООО МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Руководитель образова-	обеспечивает системную	1/1	высшее профессиональное	высшее профессиональ-

<p>тельной организации</p>	<p>образовательную и административно-хозяйственную работу образовательной организации</p>		<p>образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет</p>	<p>ное образование по направлению «Менеджмент», стаж работы на руководящей должности не менее 5 лет</p>
<p>Заместитель руководителя (УВР, ВР)</p>	<p>координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательной деятельности. Осуществляет контроль за качеством образовательной деятельности</p>	<p>3/3</p>	<p>высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области</p>	<p>высшее профессиональное образование, стаж работы на руководящей должности не менее 5 лет</p>

			государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	
Учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	20/20	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету
Педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся,	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки	высшее профессиональное образование

	расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых		«Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы	
Социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в организациях и по месту жительства обучающихся	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы	высшее профессиональное образование
учитель-логопед	осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся основного общего образования	1/1	высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы	высшее профессиональное образование в области дефектологии
Педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического,	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению	высшее профессиональное образование

	соматического и социального благополучия обучающихся		подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	
Педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу	среднее профессиональное образование

			работы	
преподаватель -организатор основ безопасности жизне- деятельности	осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	1/1	высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы либо, среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет	высшее профессиональн ое образование и профессиональ- ная подготовка по направлению ГО
Педагог– библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационны м ресурсам, участвует в их духовно- нравственном воспитании, профорientации и социализации, содействует формированию информационной компетентности	1/1	высшее или среднее профессиональ-ное образование по специальности «Библиотечно- информационная деятельность»	высшее или среднее профессиональ- ное образование по специальности «Библиотечно- информационная деятельность»

	обучающихся			
Главный бухгалтер	Руководит работой бухгалтерии, ведет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	1/1	Высшее профессиональное (экономическое) образование и стаж бухгалтерскофинансовой работы, в том числе на руководящих должностях, не менее 5 лет.	Высшее профессиональное (экономическое) образование и стаж бухгалтерскофинансовой работы, в том числе на руководящих должностях, не менее 5 лет.
Бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	1/1	бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет	высшее и среднее профессиональное (экономическое) образование

3.4.2. Описание психолого-педагогических условий

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» обеспечивают:

– преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования;

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Преимуществом содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый, являются: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, рефлексию, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в основной школе МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» осуществляется на: индивидуальном уровне, групповом уровне, уровне класса, уровне основной школы.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся основной школы МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» относятся: сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; мониторинг возможностей и способностей обучающихся; психолого-педагогическая поддержка одаренных обучающихся; формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры обучающихся; выявление и поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями и ОВЗ; формирование у обучающихся коммуникативных навыков в среде сверстников; поддержка детских объединений и ученического самоуправления.

Основными видами деятельности психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений основной школы МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» выступают: диагностическая работа с обучающимися, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, проводится специалистами на этапе перехода обучающегося на уровень основного общего образования и в конце каждого учебного года; консультационная работа с педагогами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, которая осуществляется специалистами и классным руководителем с учетом результатов диагностики, а также административно – управленческими работниками МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» профилактико - просветительская и коррекционно - развивающая работа осуществляется специалистами, классными руководителями и административно – управленческими работниками МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» в течение учебного года.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

– диагностика, направленная на выявление особенностей статуса учащегося основного общего образования, которая проводится на этапе адаптации ребенка в 5 классе и в конце каждого учебного года;

– консультирование педагогов и родителей (законных представителей) учащихся, которое осуществляется учителем и педагогом-психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией общеобразовательной организации;

– профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Формы реализации психолого-педагогического сопровождения в рамках основных направлений представлены в таблице 4.

Таблица 4

Механизмы создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в образовательной организации

Основные направления психолого-педагогического сопровождения			
индивидуальный уровень	групповой уровень	на уровне класса	на уровне общеобразовательной организации
Сохранение и укрепление психологического здоровья			
Проведение индивидуальных консультаций с участниками образовательных отношений; индивидуальная коррекционная работа с обучающимися; проведение диагностических мероприятий; профилактика школьной дезадаптации (на этапе перехода на уровень основного общего образования); и т.п.	Проведение развивающих занятий с элементами тренингов, организация тематических и профилактических занятий; проведение профилактических мероприятий для педагогов по вопросам воспитания и развития личности, обучающихся. и т.п.	Проведение классных часов, бесед, праздников; проведение диагностических мероприятий с обучающимися; проведение релаксационных пауз в учебное время; и т.п.	Проведение общешкольных советов родителей обучающихся; информационно-просветительская работа через, оформление информационных стендов, сайт общеобразовательной организации и т.п.
Мониторинг возможностей и способностей обучающихся			
Проведение диагностических мероприятий; проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и родителями;	Проведение групповой профилактической работы, направленной на коррекцию выявленных затруднений и	Проведение диагностических мероприятий с обучающимися; проведение групповой профилактической работы,	Оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся; Выступления педагогов-психологов на оперативных

Основные направления психолого-педагогического сопровождения			
индивидуальный уровень	групповой уровень	на уровне класса	на уровне общеобразовательной организации
индивидуальная коррекционная работа обучающимися; и т.п.	проблем обучающихся; и т.п.	направленной на коррекцию выявленных затруднений проблем обучающихся; и т.п.	совещаниях, советах родителей; информационнопросветительская работа с педагогами и родителями; и т.п.
Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения			
Индивидуальная профилактическая работа обучающимися; консультативная деятельность; психологическая поддержка участников олимпиад и т.п.	Организация групповой деятельности в аспекте поддержки, оказания консультативной помощи участникам олимпиадного движения; и т.п.	Проведение диагностических мероприятий обучающимися; проведение групповой профилактической работы, направленной на поддержку участников олимпиадного движения; и т.п.	Оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся; и т.п.
Формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни			
Индивидуальная профилактическая работа обучающимися; консультативная деятельность; и т.п.	Проведение групповой профилактической работы, направленной на формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью через занятия курсов внеурочной деятельности «Формула здоровья».	Организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме здоровья и безопасности образа жизни; и т.п.	Предоставление рекомендаций для родителей и педагогов ; сопровождение общешкольных тематических занятий, акций по здоровьесбережению; информационнопросветительская работа через сайт общеобразовательной организации и т.п.
Развитие экологической культуры			
Проведение индивидуальных консультаций участниками образовательных отношений	Проведение групповой профилактической работы, направленной по формированию	Организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме формирования познавательного	Выступления специалистов школы на советах родителей и родительских собраниях; Проведение квестов, занятий с

Основные направления психолого-педагогического сопровождения			
индивидуальный уровень	групповой уровень	на уровне класса	на уровне общеобразовательной организации
вопросам развития представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе родного края;	умений безопасного поведения в окружающей среде родного края; и т.п.	интереса и бережного отношение к уникальной природе Южного Урала; и т.п.	элементами тренингов для обучающихся; информационно-просветительская работа через сайт общеобразовательной организации; и т.п.
Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями			
Проведение диагностических мероприятий; разработка индивидуального маршрута психологопедагогического сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями; индивидуальная коррекционная работа с обучающимися; и т.п.	Организация учебной деятельности с учетом психофизических возможностей детей с особыми образовательными потребностями; и т.п.	Проведение диагностических мероприятий с обучающимися; организация учебной деятельности с учетом психофизических возможностей детей с особыми образовательными потребностями; и т.п.	Организация учебной деятельности с учетом психофизических возможностей детей с особыми образовательными потребностями оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся; информационно-просветительская работа с педагогами и родителями; и т.п.
Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников			
Проведение диагностических мероприятий проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, педагогами и родителями индивидуальная коррекционная работа с обучающимися; и т.п.	Организация тематических и профилактических занятий; проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на повышение уровня коммуникативных навыков; и т.п.	Диагностика сформированности коммуникативных умений и навыков обучающихся класса по (запросу); организация тематических и развивающих занятий; и т.п.	Оказание консультативной помощи педагогам и родителям; проведение тематических лекториев для родителей и педагогов; информационно-просветительская работа через сайт школы; и т.п.
Поддержка детских объединений и ученического самоуправления			

Основные направления психолого-педагогического сопровождения			
индивидуальный уровень	групповой уровень	на уровне класса	на уровне общеобразовательной организации
Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам организации ученического самоуправления; выявление детей для работы в детских объединениях; и т.п.	Проведение диагностических мероприятий для определения лидеров; и т.п.	Занятия с элементами тренинга по целеполаганию и уверенности в себе и т.п.	Информационно-просветительская работа через сайт общеобразовательной организации; и т.п.
Выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности			
Выявление детей с признаками одаренности; создание условий для раскрытия потенциала одаренного обучающегося; индивидуализация и дифференциация обучения; индивидуальная работа с родителями (по мере необходимости); и т.п.	Проведение развивающих занятий с элементами тренинга работы с одаренными детьми и т.п.	Проведение диагностических мероприятий с обучающимися класса; и т.п.	Оказание консультативной помощи педагогам, родителям и обучающимся; содействие в построении педагогами информационнообразовательных материалов для одаренного обучающегося; проведение тематических лекториев для родителей и педагогов и т.п.

3.4.3. Описание финансовых условий

Финансовые условия – компонент требований к условиям реализации ООП ООО образовательной организации и опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования для МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» отражается в муниципальном задании по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом.

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»:

- обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования;
- обеспечивают реализацию обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность;
- отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также механизм их формирования.

Структура и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска», механизм их формирования

Региональный расчетный подушевой норматив предусматривает расходы на год:

- оплату труда работников МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» с учётом районных коэффициентов к заработной плате;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательной деятельности (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательной деятельности (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала общеобразовательных организаций, командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

В связи с требованиями ФГОС основного общего образования при расчете регионального подушевого норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ (учебная, воспитательная, методическая и т. п.), входящие в трудовые (должностные) обязанности педагогических работников. Для обеспечения требований ФГОС основного общего образования на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации ООП ООО МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»:

- 1) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП ООО;
- 2) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения ФГОС основного общего образования и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования;
- 3) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП ООО;
- 4) определяет объемы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся;
- 5) разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся (на основе договоров на проведение занятий по различным направлениям внеурочной деятельности на базе общеобразовательной организации) и отражает его в своих локальных нормативных актах;

б) выделяет ставки для педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию рабочих программ курсов внеурочной деятельности;

7) привлекает в порядке, установленном законодательством РФ в области образования, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических или юридических лиц.

Формирование фонда оплаты труда в МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» осуществляется в пределах объема средств МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» на текущий финансовый год, определенное в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете общеобразовательной организации.

МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» устанавливает штатное расписание, определяет в общем объеме средств долю, направляемую на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности; оснащение оборудованием помещений; стимулирующие выплаты, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам.

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО в основной школе МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска». Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения) в основной школе МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска».

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО в МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию образовательных услуг. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми Министерством образования и науки Челябинской области.

Норматив затрат на реализацию ООП ООО – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося основной школы МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска», необходимый для реализации ООП ООО, включающий: 1) расходы на оплату труда педагогических работников, реализующих ООП ООО; 2) расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения; 3) прочие расходы (за исключением расходов на содержание здания и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из бюджета города Челябинска).

Нормативные затраты на оказание образовательной услуги в основной школе МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством РФ особенностей организации и осуществления образовательной деятельности, за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с ФГОС основного общего образования, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством РФ.

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО в основной школе МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» для обучающихся с ОВЗ учитывает расходы необходимые для

коррекции нарушения развития. Нормативные затраты на реализацию ООП ООО в основной школе МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогов за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, включающую урочную и внеурочную деятельность, определяемого в соответствии с Указами Президента РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ, органов государственной власти Челябинской области, органов самоуправления города Челябинска.

В соответствии с Положением об оплате труда работников МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» фонд оплаты труда педагогических работников основной школы МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» состоит из базовой и стимулирующей частей. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату педагогических работников МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска». Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам основной школы МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска», реализующим ООП ООО, определяются Положением о комиссии по распределению выплат компенсационного характера и стимулирующих выплат фонда оплаты труда МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска». В мониторинговой карте оценки результативности профессиональной деятельности работников педагогического персонала МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» определяются критерии и показатели (индикаторы). В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся основной школы, активность участия обучающихся во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие педагогов в методической работе, распространение ими эффективного педагогического опыта работы; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Таблица 5

Соответствие финансовых условий реализации ООП ООО

Требование	Показатель	Документационное обеспечение
1. Финансирование реализации ООП ООО в объеме не ниже установленных нормативов финансирования муниципального задания МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»	Наличие в локальных нормативных актах, регламентирующих установление заработной платы работников общеобразовательной организации, в том числе стимулирующих выплат в соответствии с системой оплаты труда, выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательной организации, обеспечивающим реализацию ФГОС ООО	Приказы об утверждении соответствующих локальных нормальных актов: - Положение об оплате труда работников МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»; - Приказ о комиссии по распределению выплат компенсационного характера и стимулирующих выплат фонда оплаты труда МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»
2. Обеспечение реализации обязательной части ООП ООО и части, формируемой	Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся общеобразовательной	Анкета для определения потребностей родителей (законных представителей) в услугах образовательной организации по формированию

Требование	Показатель	Документационное обеспечение
участниками образовательных отношений вне зависимости от количества учебных дней в неделю	организации и запросов родителей (законных представителей) по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	учебного плана – части формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности
	Наличие результатов анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей) по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Информационная справка по результатам анкетирования (1 раз в год)
	Наличие результатов анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по направлениям и формам внеурочной деятельности	Информационная справка по результатам анкетирования (1 раз в год)

Локальные нормативные акты МБОУ «СОШ №86 г. Челябинска», регламентирующие создание финансовых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

1. Положение об оплате труда работников МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»
2. План финансово-хозяйственной деятельности
3. Приказ о комиссии по распределению выплат компенсационного характера и стимулирующих выплат фонда оплаты труда работников МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»

3.4.4. Описание материально-технических условий

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС основного общего образования требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

2) соблюдение:

– санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
 - требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи;
 - строительных норм и правил;
 - требований пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»;
 - требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- 3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»).

МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска», реализующая основную образовательную программу основного общего образования, имеет необходимые материально-технические условия для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования для обеспечения всех предметных областей / учебных предметов и внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудована:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- библиотекой с рабочей зоной и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;
- актовым залом, спортивными сооружениями (стадион со спортивными площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями медицинского назначения;
- административными и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробами, санузлами;
- комплектами технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
- мебелью, офисным оснащением и хозяйственным инвентарем.

МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств обеспечивает оснащение образовательной деятельности при получении основного общего образования.

Документационное обеспечение материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» (таблица 6)

Таблица 6

Соответствие материально-технических условий реализации ООП ООО

Требование	Показатель	Документационное обеспечение
Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС ООО требований к результатам освоения ООП ООО:	Соответствие материальнотехнических условий МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» требованиям ФГОС ООО	Акт приемки готовности ОУ к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
	Обеспеченность МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» учебниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС ООО	Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана ООП ООО
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовнонравственного развития и воспитания обучающихся
Соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарнобытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и	Соответствие МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» требованиям к материальнотехническим условиям реализации ООП ООО (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности;	Акт приемки готовности МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и

необходимых объёмов текущего и капитального ремонта	требований охраны труда)	противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.	предоставление возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательной организации	Акт приемки готовности МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)

Таблица 7

Самооценка достижения показателя в МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» требованиям Санитарно – эпидемиологических правил нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821 – 10» к материально – техническим условиям реализации ООП ОО

Учебных кабинетов – 29

№ п/п	Наличие показателя	Отметка о фактически достигнутом значении показателя (да/нет)
1.	Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м. при высоте не менее 6 м. с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами. Раздел 2.3. «Требования к зданию» (2.3.17)	да
2.	Наличие у учреждения собственной оборудованной физкультурно-спортивной зоны. Раздел 2.2. «Требования к участку общеобразовательных	да

	учреждений» (2.2.7)	
3.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го). Раздел 2.4. «Требования к помещению и оборудованию общеобразовательных учреждений» (2.4.4)	Кабинет физики имеется, нет подводки низковольтного электропитания к партам обучающихся
4.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го). Раздел 2.4. «Требования к помещению и оборудованию общеобразовательных учреждений» (2.4.4).	Кабинет химии имеется, нет подводкой воды к партам учащихся
5.	Общая площадь помещений ОО, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося основной школы	4,4 кв.м
6.	Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования в ОО по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура	да

Таблица 8

Техническое состояние спортивных сооружений и площадок МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» для реализации ООП ООО

№ п/п	Наименование спортивного сооружения и площадки	Количество	Размеры (м)	Техническое состояние
1.	Баскетбольн -волейбольная площадка	1	72 кв.м	соответствует
2.	Футбольная площадка (поле)	1	82 кв.м	
3.	Беговая дорожка (круг)	1	200	
4.	Шведская стенка	8 проемов	8 проемов	
5.	Рукоход	1		
6.	Перекладина	3		
7.	Городок	1	118кв.м	
8.	Лабиринт	1		

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТинструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания, различные краски, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань;

- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа к учебной и художественной литературе;
- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29 пункт 2(и) информация на официальном сайте МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» в сети «Интернет» размещена информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся).

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» современной информационно-образовательной средой (далее – ИОС). Основными элементами ИОС МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции, на сменных оптических носителях, сети Интернет, вычислительной и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, прикладных программ, в том числе поддерживающих администрирование и финансово-хозяйственную деятельность МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» (программа 1С: Предприятие 8.3).

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» включает комплекс информационных образовательных ресурсов (таблица 9).

Таблица 9

Информационно-образовательная среда

№	Требование к информационно-образовательной среде	Краткое описание наличия комплекса информационно-образовательных ресурсов в сокращенное наименование общеобразовательной организации
1.	компьютеры, иное ИКТ оборудование	24 компьютера, 19 ноутбуков мультимедийных проекторов, 27 принтеров, 2 интерактивные доски
2.	Подключение к сети Интернет	Тип подключения МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» к сети Интернет волоконнооптическая линия связи. Скорость доступа к сети Интернет-10мбит\сек. Наличие внутренней локальной сети
3.	цифровые образовательные ресурсы	Коллекция ЦОР имеется в школьной библиотеке, а также у учителя предметника
4.	сайт общеобразовательной организации	<p>В качестве информационного освещения образовательной деятельности по всем направлениям в МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» функционирует официальный сайт mou92.chel-edu.ru. Школьный сайт создан в целях активного продвижения информационных и коммуникативных технологий в практику работы школы, донесения до общественности результатов деятельности школы. На сайте в доступной форме с целью обеспечения ознакомления общественности размещена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения об образовательной организации: основные сведения, структура и органы управления образовательной организацией, документы, образование, образовательные стандарты, руководство, педагогический состав, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной деятельности, стипендии и иные виды материальной поддержки, платные образовательные услуги, вакантные места (приема) в школу; - новости школы; - Качество образования;

№	Требование к информационно-образовательной среде	Краткое описание наличия комплекса информационно-образовательных ресурсов в сокращенное наименование общеобразовательной организации
		<ul style="list-style-type: none"> - Государственная итоговая аттестация; - Шаг в будущее; - Для вас, родители!; - Безопасность; - Портал государственных услуг РФ; - Инновационная площадка; - Прием в первый класс; - Акции и т.д

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования.

Эффективное использование информационно-образовательной среды обеспечивается компетентностью сотрудников МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» в решении профессиональных задач с применением ИКТ. Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования включает характеристики оснащения библиотеки, учебных кабинетов, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определен исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;

– не менее одного учебника в печатной или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Документы МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска», содержащие описание учебно-методических условий

1. Утвержденный список учебников, используемых в образовательной деятельности
2. Библиотечный фонд (фонд учебной литературы, соответствующей требованиям Федерального перечня учебников, фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания);
3. Перечень печатных и электронных информационно-образовательных ресурсов
4. Описание оснащения учебных кабинетов (представлено в паспорте кабинета).

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»

С целью учета приоритетов основной образовательной программы основного общего образования необходимо:

1. Повышение уровня профессиональной деятельности о процессе реализации ООП ООО через самообразование, курсы повышения квалификации;
2. Вести в практику систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с формами основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»;
3. Укреплять материально-техническую базу МБОУ «СОШ № 92

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»

Интегративным результатом выполнения требований ООП ООО в основной школе МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска», реализующей ООП ООО, условия:
- соответствуют требованиям ФГОС основного общего образования;

- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»;
- учитывают особенности МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска», ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

Система условий реализации ООП ООО МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» базируется на результатах проведенной в ходе ее разработки комплексной аналитико–обобщающей и прогностической работы, включающей:

- 1) анализ имеющихся в МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» условий и ресурсов реализации ООП ООО;
- 2) установление степени их соответствия требованиям ФГОС основного общего образования, а также целям и задачам ООП ООО МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска», сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;
- 3) выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования;
- 4) разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- 5) разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- 6) разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Сетевой график / дорожная карта по формированию необходимой системы условий в МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО отражает мероприятия по формированию всех недостающих компонентов каждой группы условий (таблица 10).

Цель - модернизация существующей в основной школе МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» образовательной системы, приведение её в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования.

Задачи:

- 1) разработать локальные нормативно-правовые документы по реализации ООП ООО;
- 2) организовать финансовое и материально-техническое обеспечение процесса реализации ООП ООО;
- 3) организовать методическое сопровождение процесса реализации ООП ООО;
- 4) обеспечить информационное сопровождение реализации ООП ООО.

Таблица 10

Направление мероприятий	№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО	1.	Формирование банка нормативно-правовых документов по реализации ФГОС ООО	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
	2.	Внесение изменений и дополнений в ООП ООО	Май-август	Зам. директора по УВР И ВР
	3.	Обеспечение соответствия	По мере	Директор,

		локальной нормативной базы МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» требованиям ФГОС ООО	поступления документов	заместитель директора по УВР и ВР
	4.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ООО	Апрель	Зам.директора по УВР, педагог – библиотекарь
	5.	Внесение изменений в ООП ООО: - календарного учебного графика; - учебного плана (индивидуальных учебных планов); - программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;	Май-август	Зам. директора по УВР И ВР
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС ООО	1.	Определение объёма финансовых расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов. Приобретение учебников по второму иностранному языку	В течение года 2019-2020 учебный год	Зам. директора по АХЧ, главный бухгалтер
	2.	Приобретение необходимого материального и технического оборудования, включая компьютерную технику в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Ежегодно	Зам. директора по АХЧ, главный бухгалтер
	3.	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Сентябрь	Директор
III. Психолого–педагогические	1.	Проведение диагностических мероприятий с участниками образовательного процесса; Индивидуальное и групповое консультирование педагогов, родителей и обучающихся МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»; Проведение профилактико–просветительских мероприятий	Ежегодно	Педагог–психолог

		для участников образовательного процесса; Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся МБОУ «СОШ № 92».	В соответствии с расписанием	
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС	1.	Подбор и расстановка педагогов в образовательной деятельности по реализации ООП ООО	Май – август	Директор, заместитель директора по УВР
	2.	Диагностирование профессиональных затруднений и потребностей педагогов в реализации ООП ООО	Сентябрь	Зам. директора по УВР
	3.	Обеспечение условий для прохождения аттестации педагогических работников.	В течение года	Зам. директора по УВР
	4.	Повышение квалификации педагогов	В течение года в соответствии с графиком	Зам. директора по УВР
	5.	Составление и корректировка плана–графика переподготовки и повышения квалификации педагогов в связи с реализацией ООП ООО	Октябрь	Зам. директора по УВР
	6.	Прохождение курсов повышения квалификации по второму иностранному языку	В 2019-2020 учебном году	Зам. директора по УВР
V. Информационно - методическое обеспечение введения ФГОС	1.	Размещение на официальном сайте МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» скорректированной ООП ООО и актуальной информации по ФГОС ООО	По графику	Ответственный за сайт
	2.	Изучение мнения обучающихся и их родителей удовлетворенностью качеством образования и реализацией ООП ООО	Ежегодно	Ответственный за сайт
	3.	Создание условий для введение второго иностранного языка в 2020-2021 учебном году (анкетирование родителей по выбору второго иностранного языка, составление рабочих программ)	В течение 2019-2020 учебного года	Зам. директора по УВР
	4.	Проведение самообследования	Ежегодно	Директор,

		МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» и включение в публичный доклад информации о реализации ООП ООО	(март)	заместитель директора по УВР
	5.	Реализация внутренней системы оценки качества образования	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР
	6.	Изучение образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности (анкетирование)	Апрель–май	Заместитель директора по УВР, зам дир. по ВР
	7.	Разработка учебного плана, годового календарного учебного графика. Разработка рабочих программ учебных предметов и курсов, а также курсов внеурочной деятельности	Апрель -август	Зам. директора по УВР и ВР, педагогические работники
	8.	Проведение педсоветов по реализации ФГОС ООО	В соответствии с планом работы школы	Зам. директора по УВР, ВР
VI. Материально–техническое обеспечение введения ФГОС	1.	Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ООО	Март	Зам. директора по АХЧ
	2.	Обеспечение соответствия материально–технической базы требованиям ФГОС ООО	По мере финансирования	Директор, заместитель директора по УВР и АХЧ
	3.	Обеспечение соответствия санитарно–гигиенических условий требованиям ФГОС ООО	В течение года	Зам директора по АХЧ
	4.	Обеспечение соответствия условий реализации ООП ООО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»	В течение года	Зам директора по АХЧ
	5.	Обеспечение соответствия ИОС требованиям ФГОС ООО	В течение года	Зам директора по АХЧ

	6.	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	В течение года	Зам директора по АХЧ, педагог–библиотекарь
	7.	Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных	В течение года	Зам директора по АХЧ
	8.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение года	Зам директора по АХР

Контроль за состоянием системы условий

Контроль состояния системы условий в МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» осуществляется в соответствии сетевым графиком (дорожной картой). При достижении условий реализации основной образовательной программы основного общего образования, обозначенных в сетевом графике (дорожной карте), общеобразовательная организация вносит изменения в основную образовательную программу основного общего образования в части системы условий.

Одним из таких контрольных действий является мониторинг за сформированностью условий реализации ООП ООО. Мониторинг позволяет оценить ход выполнения программы, увидеть отклонения от запланированных результатов, внести необходимые коррективы в реализацию программы и в конечном итоге достигнуть необходимых результатов. Поэтому контроль за состоянием системы условий включает в себя следующие направления:

- мониторинг системы условий;
- внесение необходимых корректив в систему условий (внесение изменений и дополнений в ООП ООО);
- принятие управленческих решений (издание необходимых приказов);
- аналитическая деятельности по оценке достигнутых результатов (аналитические отчёты, выступления перед участниками образовательных отношений, публичный отчёт, размещение информации на школьном сайте).

Организация контроля за состоянием системы условий в МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» представлена в таблице 11

Таблица 11

Объект контроля	Содержание контроля	Методы сбора информации	Периодичность
1. Кадровые условия реализации ООП	Проверка укомплектованности педагогическими, руководящими и иными	Изучение документации	май

Объект контроля	Содержание контроля	Методы сбора информации	Периодичность
основного общего образования	<p>работниками</p> <p>Установление соответствия уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих</p>	<p>Управленческий аудит</p>	<p>При приеме на работу</p>
	<p>Проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников</p>	<p>Изучение документации (наличие документов государственного образца о прохождении профессиональной переподготовки и /или повышения квалификации)</p>	<p>В течение года</p>
2. Психолого-педагогические условия реализации ООП основного общего образования	<p>Реализация плана психологопедагогической работы с ориентацией на сопровождение ФГОС основного общего образования</p>	<p>Наличие необходимых документов, материалов.</p>	<p>В течение года</p>
	<p>Оценка достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных</p>	<p>Анализ комплексных работ, практических работ по ИКТ – компетенции; анализ выполнения индивидуальных проектов; анализ текущего контроля и промежуточной аттестации; Диагностический инструментарий педагога–психолога</p>	<p>В соответствии с планом</p>
3. Финансовые условия реализации ООП	<p>Проверка условий финансирования реализации ООП ООО</p>	<p>Информация публичного отчета</p>	<p>В течение года</p>

Объект контроля	Содержание контроля	Методы сбора информации	Периодичность
основного общего образования	Проверка обеспечения реализации обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений	Информация о прохождении программы	В течение года
4. Материально-технические условия реализации ООП основного общего образования	Проверка соблюдения: СанПиН; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Информация по подготовке ОО к приемке	В течение года
	Наличие доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения	Информация	Зам.директора по АХЧ
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП основного общего образования	Проверка достаточности учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий и др.	Информация	В течение года
	Проверка обеспеченности доступа для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления	Информация	В течение года
	Проверка обеспеченности доступа к печатным, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	Информация	В течение года
	Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебнометодической литературой и материалами по	Информация	В течение года

Объект контроля	Содержание контроля	Методы сбора информации	Периодичность
	всем учебным предметам ООП ООО		
	Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочнобиблиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП ООО	Информация	В течение года