

**Способы взаимодействия МОУ № 92  
с организациями и ведомствами по проведению акции и в целом по профилактике  
безнадзорности несовершеннолетних.**

**2.1. Схема взаимодействия МОУ № 92 с учреждениями Metallургического района  
по профилактике безнадзорности и правонарушений.**



## **Направления совместной деятельности МБОУ № 92 с организациями и ведомствами**

### **1.2. ПДН ОП Metallургический УМВД России по г. Челябинску:**

- Совместное посещение неблагополучных семей и выход в микрорайон
- Сверка совершенных правонарушений несовершеннолетними.

### **1.3. Отдел опеки и попечительства:**

- Формирование банка данных об опекаемых и нуждающихся в установлении опекуна;
- Контроль инспектора по правам детства за расходованием выделяемых средств;
- Обследование условий проживания опекаемых.

### **1.4. КДН и ЗП:**

- Подготовка пакета документов для привлечения и административной ответственности родителей детей, совершивших правонарушения;
- Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и уклонению от учебы.
- Медико-психологический центр:
- Консультации родителей;
- Консультации учащихся;
- КЦСОН:
- Сверка социальным педагогом списков учащихся ОУ из малообеспеченных семей, стоящих на учете в КЦСОН;
- Выявление детей 7-летнего возраста, не пришедших в 1 класс.

### **1.5. КТОС:**

- Совместные выходы в микрорайон;
- Участие членов КТОСа в работе Совета профилактики.

### **1.6. Поликлиника № 8,9:**

- Сверка списков детей школьного возраста, состоящих на учете в поликлинике и обучающихся в школе;
- Сверка списков неблагополучных семей.

### **1.7. Родительский комитет;**

- Участие в рейдах по микрорайону;
- Помощь в определении девятиклассников из неблагополучных семей.

**Направления и формы профилактической работы с выявленными детьми  
в МБОУ № 92**

Категория работника	Направления работы
Классный руководитель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщение родителям учащихся о непосещении школы</li> <li>2. Посещение на дому, составление акта по итогам посещения</li> <li>3. Вызов родителей в школу</li> <li>4. Обращение в службу сопровождения образовательного учреждения (социально-педагогическая и психолого-педагогическая службы)</li> </ol>
Социальный педагог	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с классным руководителем</li> <li>2. Взаимодействие с администрацией МОУ</li> <li>3. Участие в заседаниях Совета профилактики</li> <li>4. Информационное письмо в ПДН ОП Metallургический России по г. Челябинску</li> <li>5. Ходатайство в КДН и ЗП</li> <li>6. Взаимодействие со службой социальной защиты</li> <li>7. Взаимодействие со службой занятости</li> </ol>
Мед. работник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендации учащимся, учителям, классным руководителям</li> <li>2. Взаимодействие с поликлиниками №8,9</li> </ol>
Педагог-психолог	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление причин непосещаемости учащимися учебных занятий</li> <li>2. Диагностика учащихся</li> <li>3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов</li> <li>4. Коррекционная работа (индивидуальная)</li> <li>5. Рекомендации для социального педагога, классного руководителя, родителей и администрации</li> </ol>
Администрация школы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение документов, выявление причин, ведущих к непосещению школы</li> <li>2. Беседы с учащимися и родителями</li> <li>3. Решение о рассмотрении вопроса на Совете профилактики</li> <li>4. Сообщение по месту работы родителей</li> <li>5. Письмо-предупреждение родителям об ответственности за уклонение от исполнения обязанностей по воспитанию детей</li> </ol>

### 1. Технология работы ОО по выявлению необучающихся детей.

1. Сбор и анализ статистических данных контингента учащихся 1 классов с целью раннего выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Разработка критериев для диагностики:
  - ◆ Детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
  - ◆ Среды жизнедеятельности детей (психологической, семейной, экологии места обитания).
3. Профилактические рейды по микрорайону школы с целью:
  - ◆ Выявления детей школьного возраста, не обучающихся в школе;
  - ◆ Выявления безнадзорных детей.
4. Обеспечение качественного контроля за:
  - ◆ Движением учащихся при смене места обучения;
  - ◆ Определением выпускников 9 классов.
  - ◆ Посещаемостью учениками учебных занятий.
5. Привлечение родительского актива к раннему выявлению детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
6. Работа «горячей» телефонной линии.
7. Участие в специализированных акциях («Образование – всем детям», «Брошенные дети» и др.)
8. Участие в работе Центра психологического сопровождения подростков «Компас».
9. Анкетирование учащихся с целью выявления:
  - ◆ Потребностей и интересов детей и подростков;
  - ◆ Случаев проявления жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним;
  - ◆ Уровня тревожности.

## **2. Технология работы ОО по профилактике необучения**

1. Сбор и анализ статистических данных контингента учащихся 1-11 классов с целью раннего выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Формирование школьного банка данных о детях, склонных к пропускам учебных занятий («группа» риска).
3. Установление контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися ОУ.
4. Профилактические рейды по микрорайону школы с целью:
  - Выявления детей школьного возраста, необучающихся в школе;
  - Выявление безнадзорных детей;
  - Контроля занятости учащихся ОУ во внеурочное время.
5. Работа «горячей линии».
6. Организация занятости учащихся во внеурочное время.
7. Анкетирование учащихся с целью выявления:
  - Потребностей и интересов учащихся ОУ;
  - Случаев проявления жестокости и насилия;
  - Уровня тревожности.
8. Психологическая диагностика учащихся из «группы риска».
9. Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.
10. Индивидуальные консультации родителей социального педагога и педагога-психолога.
11. Коррекционная работа педагога-психолога с учащимися из «группы риска».
12. Административный прием.
13. Заседания «Совета профилактики».

**Организация работы МБОУ № 92 с банком данных о детях, проживающих в микрорайоне.**

1.1. Составление плана-прогноза будущих первоклассников.

1.2. Изучение социума микрорайона.

1.3. Раннее выявление детей:

- Оказавшихся в социально-опасном положении;
- Необучающихся в школе;
- Безнадзорных.

1.4. Выявление неорганизованных детей, с целью их подготовки к поступлению в первый класс;

1.5. Изучение социального заказа родителей на образовательные услуги.

1.6. Координационная работа с детскими поликлиниками № 8, 9 с целью ранней диспансеризации детей, нуждающихся в медицинской помощи.

**Направления деятельности и формы профилактической работы  
с выявленными детьми**

<b>Категория работника</b>	<b>Форма работы</b>
1. Класный руководитель	Беседы с воспитанником Посещение семьи Беседы с родителями Консультации у социального педагога и педагога психолога Индивидуальная работа с воспитанником (по плану) Контроль за посещаемостью воспитанника (дневник)
2. Социальной педагог	Обследование семьи; Беседы с воспитанником; Беседы с родителями; Привлечение инспектора ПДН РУВД и участкового инспектора для бесед на правовые темы; Контроль за занятостью во внеурочное и каникулярное время;
3. Педагог-психолог	Беседы с воспитанником; Диагностика; Индивидуальные консультации; Коррекционная работа;
4. Администрация школы	Административный контроль; Заседания «Совета профилактики».