

Классный час «Конвенция - защита государства»

для учащихся 6-х классов

Цель: формирование правовой культуры школьников.

Задачи: 1. Сформировать у обучающихся понятие об основных положениях Конвенции о правах ребенка; правах и обязанностях детей;

2. Способствовать осознанию обучающимися ответственности за свои права;

3. Воспитывать уважение к правам других людей.

Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята! Наш сегодняшний урок посвящен охране прав детей, разговор пройдет о Конвенции ООН о правах ребенка - важного документа, регулирующего защиту прав детей во всем мире. Сама Конвенция была принята Организацией Объединённых Наций 20 ноября 1989 года и действует почти для всех стран мира. Для России она начала действовать с 15 сентября 1990 года.

Чтобы нам были понятны сложные слова, обратимся к словарю (подготовленные ребята зачитывают объяснения слов).

Декларация – правовой документ, имеющий силу рекомендации

Конвенция – международное соглашение по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились.

Конвенция о правах ребенка – международный нормативный акт, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, регламентирующий правовой статус несовершеннолетних.

Ребенок – человек от рождения до достижения совершеннолетия (18 лет).

Интересы ребенка – жизненно важные потребности ребенка, без реализации которых он не может жить и развиваться (нормальное физическое, нравственное, психическое и духовное развитие ребенка).

Организация Объединенных Наций (ООН) - международная организация, объединение государств, созданное в 1945 году, для поддержания и укрепления мира и безопасности, развития сотрудничества между народами и государствами

Генеральная Ассамблея ООН – главный орган Организации Объединенных Наций, состоящий из всех государств-членов, каждый из которых наделен равными правами.

Комиссия ООН по правам человека – главный орган по правам человека, образованный в 1946 году. Комиссия рассматривает заявления, касающиеся прав человека, и анализирует сообщения об их нарушениях.

Первым документом, регулирующим права детей, явилась Декларация о правах ребенка, принятая в 1923 году Международным союзом спасения детей. Документ состоял из 5 пунктов. В нем говорилось о принятии мер в отношении рабства, детского труда, торговли детьми, необходимости особой заботы о детях «в виду их физической и умственной незрелости».

Во время Второй мировой войны Декларация о правах ребенка утратила свою силу, дети стали жертвами войны, вот почему с момента создания ООН (1945 год) дети и их благополучие стали в центре внимания мировой общественности.

В 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Декларацию прав ребенка. В ней сформулированы 10 основных принципов, касающихся защиты, благополучия детей. Главный тезис декларации – «Человечество обязано давать детям лучшее, что имеет».

В международный год ребенка (1979 г.) Комиссия ООН по правам человека приступила к разработке проекта Конвенции о правах ребенка. Сложная работа продолжалась 10 лет. 20 ноября 1989 г. Конвенция о правах ребенка была единогласно принята генеральной Ассамблей ООН.

Конвенция ООН о правах ребенка – это документ о правах ребенка, состоящий из 54 статей, каждая из которых описывает определенное право. Конвенция признает ребенком лицо, не достигшее 18 лет, если по законам страны возраст совершеннолетия не наступает раньше.

Статья 28. Образование Право на бесплатное начальное образование, доступность различных форм среднего образования и необходимость принятия мер по снижению, покинувших школу.

Статья 29. Цели образования. Образование должно быть направлено на развитие личности и способностей ребенка, на его подготовку к сознательной взрослой жизни, на воспитание уважения к правам человека, к культурной самобытности его родной страны, а также других стран.

Статья 31. Утверждено право каждого ребенка **на отдых и досуг**, соответствующие его возрасту, здоровью и потребностям. Для этого, ребята, государство принимает меры по обеспечению ваших прав на отдых, оздоровление и досуг, поддерживает и учреждает детские оздоровительные, спортивные, творческие и иные организации досуга, лагеря и санатории.

Согласно Конвенции о правах ребенка каждый ребенок имеет право **жить и воспитываться в семье**. К сожалению, жизнь устроена таким образом, что иногда дети остаются без родителей. Сегодня в нашей стране насчитывается 46 126 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. И наше государство делает многое, чтобы каждый из них почувствовал себя полноправным членом общества, получил возможности для всестороннего развития. Наряду с обычными детскими домами у нас созданы детские дома семейного типа, детские деревни семейного типа, где условия воспитания максимально приближены к семейным. Дети в таких учреждениях находятся на полном государственном обеспечении. Кроме того, развиваются семейные формы устройства детей-сирот – опека (попечительство), патронат, усыновление.

Основные положения Конвенции нашли отражение во многих законах Российской Федерации:

- ✓ Конституция РФ 1993 г.
- ✓ Гражданский кодекс РФ 1994 г.
- ✓ Семейный кодекс РФ 1996 г.
- ✓ Уголовный кодекс РФ
- ✓ ФЗ «О гражданстве»
- ✓ ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 1998 г. и в др. документах.

Вот видите, ребята! Конвенция предоставляет ребенку большие права. Конвенция - это то, на что в трудную минуту вы можете опереться в вашем жизненном пути.

Дорогие друзья! Сегодня мы с вами проанализировали ваши основные права, зафиксированные в Конвенции о правах ребенка. Значение этого важнейшего международного документа трудно переоценить. Конвенция обязала человечество задуматься над проблемой авторитаризма в отношении к ребенку. Нормы, зафиксированные в Конвенции, служат ориентиром для правительств, партий, организаций и движений в их попытках внести положительные изменения в жизнь детей, мобилизовать для этого все необходимые ресурсы.

Дух Конвенции о правах ребенка можно выразить так: «Как можно больше уважения к ребенку, его правам, заботы о нем, любви к нему».

Надеюсь, что знание Конвенции о правах ребёнка поможет вам стать более грамотными в правовом отношении и ответственными гражданами.