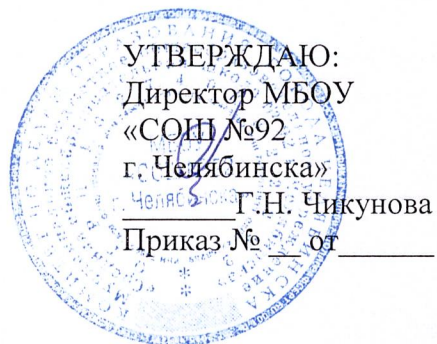


Согласовано:
Педагогический совет
Протокол:
№1 от 29.08.201

Рассмотрено
на заседании
Совета школы
14.09.2019 года



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**
на 2019-2020 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №92
г. Челябинска»

**Образовательная программа индивидуального обучения на дому
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средней общеобразовательной школе № 92 г. Челябинска»**

1. Общие положения

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст.43 Конституции РФ).

Обучение на дому - это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть,

во-первых, разные сроки освоения образовательных программ;

во-вторых, вариативность организации занятий с детьми (занятия могут проводиться в учреждении, на дому, дистанционно с использованием информационно-коммуникационных технологий и комбинированно, то есть часть занятий проводятся в учреждении, часть - дома);

в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании медико-педагогических рекомендаций.

Индивидуальное обучение на дому может быть организовано на всех уровнях образования, причем сама организация обучения на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок.

Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положения об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального

- общего образования»);
- Федеральный компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089;
 - Федеральный базисный учебный плана для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2013;
 - постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 29.06.2011г.;
 - Федеральный закон от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000 года);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22.12.2009г., рег.номер 15785) с изменениями(приказ Минобрнауки от 18 декабря 2012г. №1060);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 01.02.2011г., рег.номер 19644) ;
 - Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации

внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года был утвержден федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с изменениями (Пр.Минобрнауки РФ от 08.06.2015г. №576) с изменениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- Постановления Правительства Челябинской области от 19 ноября 2014 г. № 599-П «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и(или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
- Постановления Правительства Челябинской области от 27.09.2007г. № 309 (ред. От 07. 06. 2009г.) «О воспитании и обучении детей-инвалидов».
- Приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 02-452 от 27.05.2008 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Челябинской области на 2008/2009 учебный год».
- Письма Министерства образования и науки Челябинской области № 103/1536 от 05.04.2010 «Об использовании учебных планов МС(К)ОУ I-VIII видов на 2010/2011 учебный год»;
- Письма Управления по делам образования от 20.11.2008 № 16-02/3043 «Методические рекомендации об организации индивидуального обучения детей-инвалидов на дому, интегрированного обучения детей-инвалидов в условиях общеобразовательной школы».
- Положения об индивидуальном обучении детей, обучающихся индивидуально на дому;
- Учебного плана МБОУ «СОШ №92 г. Челябинска» на 2019-2020 учебный год.

2. Организация обеспечения обучения на дому

2.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее - обучающиеся на дому), может быть организовано обучение на дому.

2.2. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации, копия справки об инвалидности (если имеется), решение КЭК и заявление родителей (законных представителей).

На их основе (копии справок прилагаются) составляется индивидуальный учебный план, который согласуется и подписывается родителями (законными представителями), расписание занятий на каждого ученика отдельно.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам может быть организовано в учебных помещениях школы.

2.3. Зачисление обучающегося на дому в школу при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

2.4. Между школой и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

2.5. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося представляются заявление и заключение медицинской организации.

2.6. Руководителем образовательной организации в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося, что является основанием назначения учителей и их тарификации, которые будут заниматься с обучающимися.

2.7. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.8. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем руководителя на основе учебного плана школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.

2.9. Заместителем руководителя школы составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается директором школы.

2.10. Заместителем руководителя школы ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество

проведенных часов, отметки.

2.11. Заместителем руководителя школы регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением индивидуальных программ по предметам и методикой обучения.

2.12. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Законом 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации».

2.13. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.14. Школой обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому.

3.1. При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому, в том числе детям-инвалидам, обучающимся дистанционно, образовательная организация руководствуется федеральными образовательными стандартами общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 0-832.

3.2. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

3.3. Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, оно согласуется с родителями (законными представителями), а заместитель директора по учебно-воспитательной работе или иное ответственное за данное направление лицо готовит распоряжение о переносе занятий с указанием точного времени.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.5. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому.

Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

4.1 Права и обязанности обучающихся в форме индивидуального обучения на дому.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать полное общее образование в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также - моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию, своевременно приходить в школу;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения.

Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение - об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка.

4.4. Классный руководитель обязан:

- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- контролировать ведение дневника, успеваемость, выполнение домашних заданий.
- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе.

4.5 Администрация школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть (полугодие);
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

4.6 Права и обязанности педагогических работников

- Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

5. Порядок управления образовательным процессом

Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

В компетенцию администрации образовательного учреждения входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта школы - Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;
- контроль за распределением и использованием денежных средств.

6. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

На каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий. В журнал индивидуальных занятий заносятся даты занятий в соответствии с

расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденными руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов, отметки текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетрадь учащегося. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве учреждения 5 лет.

7. Календарный график

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»
Начало учебного года – 02.09.2019 г.

Окончание учебного года: 1-4 классы – 31.08.2020 г.
5-8, 10 классы – 31.08.2020 г.
9,11 классы – 31.08.2020 г.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс 33 недели
- 2-4 классы 34 недели
- 5-11 классы 35 недель

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели

- 1-е классы – 3
- 2-е классы – 2
- 3-е классы – 3
- 4-е классы – 3
- 5-е классы – 3
- 6-е классы – 4
- 7-е классы – 3
- 8-е классы – 4
- 9-е классы – 2
- 10-е классы – 1
- 11-е классы – 1

3. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год

Учебный год делится на первой ступени (в 1-4 классах) на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-е классы			
1-ая четверть	02.09.2019	25.10.2019	8 недель
2-ая четверть	04.11.2019	27.12.2019	8 недель
3-ая четверть	13.01.2020	14.02.2020	9 недель
	24.02.2020	20.03.2020	
4-ая четверть	30.03.2020	22.05.2020	8 недель
			33

2-4 классы			
1-ая четверть	02.09.2019	25.10.2019	8 недель
2-ая четверть	04.11.2019	27.12.2019	8 недель
3-ая четверть	13.01.2020	20.02.2020	10 недель
4-ая четверть	30.03.2020	22.05.2020	8 недель
			34

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность (дни)
Осенние	26.10.2019	03.11.2019	9
Зимние	28.12.2019	12.01.2020	16
Весенние	21.03.2020	29.03.2020	9
Летние	23.05.2020	31.08.2020	3 месяца

Учебный год делится на второй ступени (в 5-7 классах) на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
5-7 классы			
1-ая четверть	02.09.2019	25.10.2019	8 недель
2-ая четверть	04.11.2019	27.12.2019	8 недель
3-ая четверть	13.01.2020	20.02.2020	10 недель
4-ая четверть	30.03.2020	29.05.2020	9 недель
			35

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность (дни)
Осенние	26.10.2019	03.11.2019	9
Зимние	28.12.2019	12.01.2020	16
Весенние	21.03.2020	29.03.2020	9
Летние	30.05.2020	31.08.2020	3 месяца

Учебный год делится на второй ступени (в 8-9 классах) на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
8-9 классы			
1-ая четверть	02.09.2019	26.10.2019	8 недель
2-ая четверть	04.11.2019	27.12.2019	8 недель
3-ая четверть	13.01.2020	21.02.2020	10 недель
4-ая четверть	30.03.2020	30.05.2020	9 недель
			35

Учебный год делится на третьей ступени (в 10-11 классах) на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	02.09.2019	26.10.2019	9 недель
2-ая четверть	04.11.2019	27.12.2019	7 недель
3-ая четверть	13.01.2020	21.02.2020	10 недель
4-ая четверть	30.03.2020	30.05.2020	9 недель
			35

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность (дни)
Осенние	27.10.2019	03.11.2019	8
Зимние	29.12.2019	12.01.2020	15
Весенние	22.03.2020	29.03.2020	8
Летние	31.05.2020	31.08.2020	3 месяца

Дополнительные каникулы:

для 1 класса 24.02.2020 – 01.03.2020 – 7 дней.

4. Регламентирование образовательной деятельности на неделю**Продолжительность рабочей недели:**

- 1) 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4, 5-7 классах;
- 2) 6-ти дневная рабочая неделя в 8-11 классах.

5. Регламентирование образовательной деятельности на день**Сменность:**

МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» работает в две смены.

Распределение параллелей классов по сменам:

I смена – 1абв, 3а, 4бв, 5абв, 6вг, 8абв, 9аб, 10а, 11а классы;

II смена – 2аб, 3бв, 4а, 6аб, 7абв, 8г

Продолжительность урока:

1 классы – 35 минут;

2-11 классы – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Режим учебных занятий:

1-ая смена

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	1-ый урок	9-10
9-10	1-ая перемена	9-20
9-20	2-ой урок	10-00
10-00	2-ая перемена (организация питания)	10-20
10-20	3-ий урок	11-00
11-00	3-ья перемена (организация питания)	11-20
11-20	4-ый урок	12-00
12-00	4-ая перемена	12-10
12-10	5-ый урок	12-50
12-50	5-ая перемена	13-00
13-00	6-ой урок	13-40

2-ая смена

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
14-00	1-ый урок	14-40
14-40	1-ая перемена (организация питания)	15-00
15-00	2 урок	15-40
15-40	2 перемена (организация питания)	16-00
16-00	3 урок	16-40
16-40	3 перемена	16-50
16-50	4 урок	17-30
17-30	4 перемена	17-40
17-40	5 урок	18-20
18-20	5 перемена	18-25
18-25	6 урок	19-05

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации

- Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводится с 01.04.2020 по 30.04.2020 гг., согласно «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начальных классов, установления их форм, периодичности и порядка проведения в МБОУ «СОШ № 92 г.Челябинска», «Положению о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов в соответствии с ФГОС ООО и ФКГОС ОО.

- Государственная итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

8. Недельный учебный план обучающихся на дому

8.1. Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
Предметные	Учебные		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение		Русский язык	2	2	2	2
		Литературное чтение	2	1	1	1
Иностранный язык		Иностранный язык	-	1	1	1
Математика и информатика		Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)		Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики		Основы религиозных культур светской этики				0,25
Искусство		Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
		ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология		Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура		Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе: Русский язык</i>						
Обязательная нагрузка обучающегося			8	8	8	8
Часы самостоятельной работы учащегося			13	15	15	15
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе			21	23	23	23

8.2. Недельный учебный план основного общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	10
	Литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	10
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика			0,5	0,5	0,5	1,5
Общественно-	История	1	1	1	1	1	5

научные предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3
	Химия				1	1	2
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25		1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25		1
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				0,25	0,25	0,5
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Итого		10	11	12,5	13,75	13	60,25
Часы самостоятельной работы обучающегося		18	18	18,5	22,25	23	99,75
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	36	36	160

8.3. Недельный учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФК ГОС среднего общего образования 10 класс на 2019/2020 учебный год (общеобразовательный класс)

Образовательные области	Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть			Всего
			Базовый уровень	НРК	Компонент образовательного учреждения	
Филология	Русский язык	1			1	2
	Литература	1				1
	Иностранный язык	1				1
Математика	Математика	2				2
	Информатика и ИКТ		0,5			0,5
Обществознание	История	1				1
	Обществознание	1				1
	География		0,5			0,5
Естественнознание	Физика		1			1
	Астрономия		0,25			0,25
	Химия		1			1
	Биология		1			1
Искусство	Мировая художественная культура		0,25			0,25

Физическая культура	Физическая культура	0,25				0,25
	ОБЖ	0,25				0,25
Технология	Технология		0,25			0,25
ИТОГО:		7,5	4,75		1	13,25
Часы самостоятельной работы обучающегося		11,5	3,75		8,5	23,75
ИТОГО:		19	8,5		9,5	37

**11 класса на 2019/2020 учебный год
(общеобразовательный класс)**

Образовательные области	Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть			Всего
			Базовый уровень	НРК	Компонент образовательного учреждения	
Филология	Русский язык	1			1	2
	Литература	1				1
	Иностранный язык	1				1
Математика	Математика	2				2
	Информатика и ИКТ		0,5			0,5
Обществознание	История	1				1
	Обществознание	1				1
	География		0,5			0,5
Естественнознание	Физика		1			1
	Астрономия		0,25			0,25
	Химия		1			1
	Биология		1			1
Искусство	Мировая художественная культура		0,25			0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25				0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25				0,25
Технология	Технология		0,25			0,25
ИТОГО:		19	7,5	4,75		1

Часы самостоятельной работы обучающегося		11,5	3,75		8,5
ИТОГО:	19	19	8,5		9,5

9. Внутренняя документация образовательного учреждения

1. Положение «Об организации индивидуального обучения на дому».
2. Приказ об организации индивидуального обучения на дому.
3. Учебный план индивидуального обучения на дому для каждого обучающегося.
4. Расписание занятий индивидуального обучения на дому для каждого обучающегося.
5. Журнал учета занятий индивидуального обучения на дому для каждого обучающегося.