

454047, г. Челябинск, ул. Б. Хмельницкого, 7
тел./факс: (8-351) 735-48-57, тел. 735-48-87, e-mail: mail@mou92.chel-edu.ru,
сайт: www.mou92.chel-edu.ru

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»

протокол от 28.01.2020 № 6



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«СОШ № 92 г. Челябинска»

Г.Н. Чикунова

ОТЧЕТ

МБОУ «СОШ № 92 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2019 ГОД

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»
за 2019 г.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	701
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	296
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	370
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	277 (39,5%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,24
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	
1.9.1	Базовая	3,8
1.9.2	Профильная	45
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	1 (2,2%)

1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	6 (13,6%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	1 (10%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	2 (9,5%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	574(81,8%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	1 (0,1%)
1.19.1	регионального уровня	1 (0,1%)
1.19.2	федерального уровня	
1.19.3	международного уровня	

1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 (77,1%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 (88,8%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 (22,8%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 (25,0%)
1.29	Численность (удельный вес) педработников с	

	квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	22 (62,8%)
1.29.1	Высшая категория	12 (34,2%)
1.29.2	Первая категория	10 (28,5%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
1.30.1	до 5 лет	12 (34,2%)
1.30.2	больше 30 лет	6 (17,1%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 (40,0%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 (17,1%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	32 (91,4%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	32 (91,4%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	30

	единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да
2.4.1	рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да
2.4.2	медиаотеки	Да
2.4.3	средств сканирования и распознавания текста	Да
2.4.4	выхода в Интернет с библиотечных компьютеров	Да
2.4.5	системы контроля распечатки материалов	Да
2.5	Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	696 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение — муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 92 г. Челябинска» создано в 1953 году.

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска
МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» не имеет филиала.

Юридический адрес: 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Б. Хмельницкого, 7

Фактический адрес: 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Б. Хмельницкого, 7

ИНН: 7450011830 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Инспекции Федеральной налоговой службы по Metallургическому району г. Челябинска, серия 74 № 005271986 20.09.1995 г.).

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:

ОГРН 1027402822292 02.11.2011 г. за государственным регистрационным № 2117450041465 ИФНС России по Metallургическому району г. Челябинска, серия 74 № 005018746

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным

Комитетом по делам образования города Челябинска

и лицензией серия 74Л02 № 0001729, регистрационный № 12483 от «11» апреля 2016 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

по подвидам дополнительного образования:

1. Дополнительное образование детей и взрослых.

1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:

Класс	Общее кол-во классов в	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		спортивные		специального (коррекционного) образования (VII вида)	
			кол-во классов в	кол-во уч-ся	кол-во классов в	кол-во уч-ся	кол-во классов в	кол-во уч-ся	кол-во классов в	кол-во уч-ся
1-ые	3	94	3	94						
2-ые	2	68	2	68						
3-ые	3	69	3	69						
4-ые	3	65	3	65						
5-ые	3	70	2	57					1	13
6-ые	4	83	2	54			1	18	1	11
7-ые	3	81	2	58			1	23		
8-ые	4	85	2	51			1	23	1	11
9-ые	2	51	2	51						
10-ые	1	17	1	17						

11-ые	1	18	1	18						
Итого	29	701	23	602			3	64	3	35

1.2. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 26,91 учащихся;
 5 - 9 - 23,12 учащихся;
 10 - 11 - 24,17 учащихся.

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Продолжительность учебного года:

- в начальной школе: 1 класс – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели;
 в основной школе: 5-9 классы – 35 недель;
 в средней школе: 10-11 классы – 35 недель.

Распределение параллелей классов по сменам:

I смена – 1абв, 3а, 4бв, 5аб, 5в (с(к) класс, 6в (с(к) класс, 6г (спортивный) класс, 8в (с(к) класс, 8аб, 9аб, 10а, 11а классы – 354 учащихся;

II смена – 2аб, 3бв, 4а, 6аб, 7абв, 8г – 347 учащихся.

Начало занятий 1 смены в 8.30, окончание в 13.20;

начало занятий 2 смены в 14.00, окончание в 18.40.

Продолжительность урока:

1 классы – 35 минут; 2-11 классы – 40 минут;

Время проведения факультативных, индивидуальных, элективных занятий:

Для учащихся первой смены – 14.00–14.40

Для учащихся второй смены – 13.15 – 13.55

1.4. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	701
Очно-заочная (вечерняя)	–
Заочная	–
Семейное образование	–
Самообразование	–
Экстернат	–

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:

2.1 Образовательная программа МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» – это нормативный текст, определяющий:

- Цели и задачи МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска».
- Учебные планы (трех последних лет), реализуемые в учебной деятельности с подробной пояснительной запиской.
- Набор учебных программ, соответствующих данному учебному плану.
- Программы элективных курсов.
- Описание педагогических технологий, применяемых для реализации учебных программ.

Цель программы:

1. Повышение роли образования в воспитании учащихся.
2. Личностно-ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности.

Задачи программы:

1. Выполнение федерального компонента образовательного стандарта (10-11 классы), федерального государственного образовательного стандарта НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы).

2. Обеспечение образовательных потребностей учащихся, овладение выпускниками федерального компонента образовательного стандарта, обеспечивающих возможность продолжения образования.

3. Реализация школьного и индивидуального общеобразовательного компонента через факультативные курсы, курсы в рамках предпрофильной подготовки учащихся и индивидуальные групповые занятия.

4. Воспитание ученика свободной личностью, ищущей своё место в обществе в соответствии со своими задатками, интересами и склонностями, чтобы жить полной, осмысленной жизнью.

5. Развитие личности на основе ценностей гуманизма, гражданственности, ориентированной на толерантное поведение.

В ОУ реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе осуществляется дифференциация:

- общеобразовательные классы (1-11 классы);
- специальные (коррекционные) классы (5в, 6в, 8в классы).

Обучение школьников на уровне начального общего образования осуществляется по модели: «Школа России», включающей следующие курсы:

- Русский язык;
- Литературное чтение;
- Иностранный язык;
- Математика;
- Окружающий мир;

- Музыка;
- Изобразительное искусство;
- Физическая культура;
- Технология.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в 5-9 классах Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в основе которого лежит системно-деятельностный подход, предполагающий:

- воспитание и развитие личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения демократического гражданского общества;

- ориентацию на результаты образования как системнообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий составляет цель и основной результат образования.

Основное общее образование обеспечивает:

- освоение учащимися федерального, национально-регионального образования в объёме основного общего образования;

- дальнейшее формирование учебной деятельности в направлении овладения её структурной организацией на основе ведущей деятельности подросткового возраста общения;

- формирование устойчивых познавательных мотивов как самостоятельно поставленных целей.

С целью обеспечения дифференцированного подхода к образованию, учета социального запроса учащихся и родителей, для осознанного выбора профиля обучения и самореализации личности с 9 класса вводятся программы факультативных и индивидуально-групповых занятий, элективных курсов:

Факультативы:

1. Русская словесность (9 класс).
2. Технология работы с КИМ (контрольно–измерительные материалы) (9 класс).
3. Основы правовых знаний (9 класс)

Предпрофильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. Предпрофильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

На уровне основного общего образования в ОУ реализуются программы *С(К)О VII вида*. Данные категории детей обучаются по программам массовой школы с внесёнными в них изменениями. Эффективность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечена адекватными условиями: коррекционными приёмами и методами обучения и воспитания.

Постоянно усложняющийся учебный материал, его насыщенность теоретическими разделами, большой объём представляют значительные трудности для детей с ОВЗ, которые, как известно, отличаются сниженной познавательной активностью, недостаточностью внимания, памяти, пространственной ориентировки и другими особенностями, отрицательно влияющими на успешность их обучения и воспитания.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ связано с необходимостью адаптации учебных программ при сохранении общего цензового объёма содержания обучения. При адаптации программ основное внимание обращается на овладение детьми практическими умениями и навыками, на уменьшение объёма теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного, ознакомительного и индивидуального группового коррекционного изучения.

Среднее общее образование – завершающий уровень, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 10-11 (общеобразовательных) классах обучение ведётся по общеобразовательным программам для средней школы.

Факультативы:

1. Деловой русский.
2. Нестандартные задачи

Элективные учебные предметы.

- Право и экономика.

Учителя школы активно используют различные образовательные технологии обучения. В программе представлено подробное описание опыта работы коллектива по следующим технологиям:

- традиционная (объяснительно-иллюстративная) технология;
- развивающие (лично-ориентированные технологии):
разноуровневого обучения, полного усвоения знаний, коллективного взаимообучения, модульного обучения;
- проектная технология;
- технология интерактива;
- критического мышления.

В рабочих программах учителей чётко определяются особенности целеполагания на каждый год обучения.

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательной деятельности (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	35	-----
Учителя, имеющие образование:	35	100
Среднее специальное, всего	8	22,8%
в т.ч. педагогическое	6	17,1%
Незаконченное высшее, всего		
в т.ч. педагогическое		
Высшее, всего	27	77,1%
в т.ч. педагогическое	24	68,65%
Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет	9	25,7
от 5 до 10 лет	4	11,4
от 10 до 20 лет	4	11,4
свыше 20 лет	11	31,4
Учителя, имеющие квалификационные категории	23	65,7
Высшую	12	34,2
Первую	10	28,5
Соответствие	4	11,4
Учителя, имеющие ученые звания:	–	–
а) кандидат наук	–	–
б) доктор наук	–	–
Учителя, имеющие награды, почетные звания	3	8,5
Заслуженные учитель РФ	–	–
Почетный работник общего образования	–	–
Другие Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	8,5
Количество вакансий	1	2,8

2.2. Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование
Чикунова Галина Николаевна	директор	23 года	17 лет	высшее
Сердова Наталья Владимировна	заместитель директора	14 лет	9 лет	высшее
Сабадаж Надежда Абрамовна	заместитель директора по воспитатель- ной работе	5 лет	5 лет	высшее
Черненко Наталья Николаевна	заместитель директора	2 года	2 года	высшее
Самохвалова Ольга Анатольевна	заместитель директора по АХЧ	4 лет	4 лет	высшее

3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

3.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников.

3.1.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год						
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших программу		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших программу		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших программу		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших программу				
			чел.	%		чел.	%		чел.	%		чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русский язык	197	197	100	119	60,4	204	203	99,5	116	56,8	282	282	100	183	54,2
2	Литературное чтение	197	197	100	163	82,7	204	203	99,5	169	82,8	282	282	100	237	79,2
3	Иностранный	197	197	100	127	64,4	204	203	99,5	129	63,2	216	216	100	141	65,3

	язык															
4	Математика	197	197	100	132	67,0	204	203	99,5	124	60,7	282	282	100	188	56,5
5	Окружающий мир	197	197	100	160	81,2	204	203	99,5	157	76,9	282	282	100	221	64,6
6	Музыка	197	197	100	197	100	204	204	100	204	100	282	282	100	282	100
7	Изобразительное искусство	197	197	100	196	99,4	204	204	100	203	99,5	282	282	100	280	99,1
8	Физическая культура	197	197	100	191	96,9	204	204	100	204	100	282	282	100	278	98,1
9	Технология	197	197	100	192	97,4	204	204	100	203	99,5	282	282	100	277	97,7

3.1.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2016-2017 учебный год					2017-2018 учебный год					2018-2019 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»			
			чел	%			чел	%			чел	%		чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русский язык	274	271	97,1	108	39,4	288	287	99,6	105	36,6	316	316	100	106	36,4
2	Литература	274	274	100	168	61,3	288	288	100	173	60,1	316	316	100	187	59,2
3	Иностранный язык	274	274	100	141	51,4	288	288	100	130	45,1	316	316	100	148	46,8
4	Математика	274	274	100	114	41,6	288	287	99,6	117	40,6	316	313	99,0	151	46,9
5.1	Информатика						48	47	97,9	31	62,5	119	119	100	70	58,8
5.2	Информатика и ИКТ	115	115	100	98	85,2	118	118	100	69	58,4	52	52	100	23	44,2
6	История	274	274	100	157	57,3	288	287	99,6	165	57,3	316	315	99,7	194	61,4
7	Обществознание	274	274	100	145	52,9	288	287	99,6	162	56,3	316	314	99,4	171	53,7
8	География	274	274	100	185	70,1	288	288	100	207	71,9	316	314	99,4	227	71,4

9	Физика	164	164	100	74	45,1	166	165	99,4	64	38,6	173	173	100	58	33,5
10	Химия	115	115	100	45	39,1	118	118	100	38	32,2	109	109	100	38	34,9
11	Биология	274	274	100	123	44,8	288	288	100	170	59	316	314	99,4	171	54,1
12	Музыка	159	159	100	157	98,7	166	166	100	166	100	262	262	100	255	97,3
13	Изобразительное искусство	159	159	100	154	96,8	166	166	100	162	97,6	262	262	100	248	94,7
14	Физическая культура	274	274	100	218	79,6	288	288	100	259	90	316	316	100	275	87
15	Основы безопасности жизнедеятельности	115	115	100	94	81,7	118	118	100	89	75,4	109	109	100	76	69,7
16	Технология	274	274	100	265	96,7	288	288	100	248	86,1	316	316	100	277	87,7

3.1.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2015-2016 учебный год					2016-2017 учебный год					2017-2018 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русский язык	44	44	100	19	43,1	47	47	100	19	49	47	47	100	21	44,7
2	Литература	44	44	100	30	68,2	47	47	100	30	63,8	47	47	100	26	55,3
3	Иностранный язык	44	44	100	28	64	47	47	100	22	46,8	47	47	100	26	55,3
4	Математика	44	44	100	16	36,4	47	47	100	17	36,2	47	47	100	18	38,3
5	Информатика и ИКТ	44	44	100	40	90,9	47	47	100	39	83	47	47	100	45	95,7
6	История	44	44	100	31	70,5	47	47	100	24	51,1	47	47	100	40	85,1
7	Обществознание	44	44	100	34	77,3	47	47	100	23	48,9	47	47	100	33	70,2
8	География	44	44	100	33	75	47	47	100	41	87,2	47	47	100	45	95,7
9	Физика	44	44	100	19	43,2	47	47	100	18	38,3	47	47	100	22	46,8

10	Химия	44	44	100	16	36,4	47	47	100	15	31,9	47	47	100	17	36,2
11	Биология	44	44	100	34	68	47	47	100	25	53,2	47	47	100	25	53,2
12	Мировая художественная культура	44	44	100	38	86,4	47	47	100	40	85,1	47	47	100	46	97,9
13	Физическая культура	44	44	100	40	90,9	47	47	100	45	95,7	47	47	100	46	97,9
14	Основы безопасности жизнедеятельности	44	44	100	41	93,2	47	47	100	37	78,7	47	47	100	42	89,4
15	Технология	44	44	100	44	100	47	47	100	41	87,2	47	47	100	45	95,7
16	Астрономия	44	44	100	44	100	47	47	100	41	87,2	47	47	100	43	91,5

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

	Кол-во выпускников 4 классов в					
	2016-2017 уч. году		2017-2018 уч. году		2018-2019 уч. году	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников,	—	66	—	62	—	44
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	—	—	—	52	—	44
выпускников классов с углубленным изучением предметов	—	—	—	—	—	—
выпускников классов специального (коррекционного) образования (VII вида)	—	—	—	—	—	—

3.3. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

	Кол-во выпускников 9 классов в					
	2015-2016 уч. году		2017-2018 уч. году		2018-2019 уч. году	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников,	–	48	2	63	–	44
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	–	48	2	63	–	44
выпускников классов с углубленным изучением предметов	–	–	–	–	–	–
выпускников классов с профильным изучением предметов	–	–	–	–	–	–
выпускников классов специального (коррекционного) образования (___ вида)	–	–	–	–	–	–

3.4. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года:

	Кол-во выпускников 11 классов в					
	2015-2016 уч. году		2017-2018 уч. году		2018-2019 уч. году	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования
Всего выпускников	–	18	–	25	–	21
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	–	18	–	25	–	21
выпускников классов с углубленным изучением предметов	–	–	–	–	–	–
выпускников классов с профильным изучением предметов	–	–	–	–	–	–

3.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
<u>2016-2017 г</u>										
1.	Математика (базовый)	18	18	100	3	4,83	0	–	18	100

	Математика (профильный)	18	9	50	27	58	–	–	9	100
2.	Русский язык	18	18	100	24	65	–	–	18	100
3.	Обществознание	18	12	66,7	42		1	8	11	82
4.	История	18	4	22,2	32	32	–	–	4	100
5.	Биология	18	4	22,2	36		–	–		
6.	Химия	18	2	11,1	36	47	–	–		
7.	Физика	18	6	33,3	33		–	–		
8.	Английский язык	18	1	5,6			–	–		
9.	Информатика	18	1	6	32	63	–	–	1	100
10	Литература	18	1	6	32	63	–	–	1	100

2017-2018 г

1	Математика (базовый)	25	24	96	7	15				
	Математика (профильный)	25	9	36	27	50,4	–	–	8	89
2	Русский язык	25	25	100	24	65	–	–	25	100
3	Обществознание	25	15	60	42	49	1	6,7	14	93,3
4	История	25	4	16	32	46				
5	Биология	25	8	32	36	39	3	37,5	5	62,5
6	Химия	25	1	4	36	71	–	–	1	100
7	Физика	25	3	12	36	48	–	–	3	100
8	Литература	25	1	4	32	68	–	–	1	100

2018-2019 г

	Математика (базовый)	21	10	47	7	3,8	–	–	–	–
	Математика (профильный)	21	11	53	27	59	–	–	11	100
	Русский язык	21	21	100	24	65	–	–	21	100
	Обществознание	21	10	47,6	42	48	2	20	8	80
	История	21	3	14,2	32	47				

Биология	21	3	14,2	36	61	-	-	3	100
Химия	21	1	4,7	36	73	-	-	1	100
Физика	21	2	9,5	36	48	-	-	2	100
Литература	21	1	4,7	32	61	-	-	1	100
Английский язык	21	1	4,7	32	56	-	-	1	100
Информатика	21	5	23,8	32	46	1	20	4	80

3.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

Золотыми				Серебряными			
2016 г.		2017 г.		2016 г.		2017 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
-	-	1	5,6	1	5	-	-

Награждение медалью “За особые успехи в учении”

2018 г.	
кол-во	%
1	4
2019 г.	
кол-во	%
2	9,5

3.7. Количество учащихся, условно переведенных:

По итогам года	2018 г.										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2016-2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017-2018	2	0,7	1	3	1	-	-	-	-	-	-
2018-2019	-	-	-	3	0,9%	-	-	-	-	-	-

3.8. Интеллектуальное сопровождение практики, проекты

Мероприятие	2019		
	участие	призеры	победители
Всероссийская олимпиада школьников школьный этап	493	32	12
Муниципальный этап	12	-	-
Областная олимпиада юных школьников Школьный этап	-	-	-
Муниципальный этап	-	-	-
Олимпиада младших школьников Школьный этап	81	8	1
Интеллектуальный кубок Главы Администрации города Челябинска Отборочный этап	125	-	-
Очный этап	-	-	-
Олимпиада «Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» Отборочный тур	278	86	-
Очный этап	48		
Международная олимпиада по основам наук УрФО для обучающихся 5-11 классов 1 этап	12	12	-
2 этап	-	-	-
Международная олимпиада по основам наук УрФО для обучающихся 1-4 классов 1 этап	-	-	-
Игра-конкурс «Русский медвежонок»	-	-	-
Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Пегас».	-	-	-
Игра- конкурс «Бульдог»	48	8	7
Международная природоведческая игра- конкурс «Львенок»	106	21	5
Международная природоведческая игра- конкурс «Эму»	105	32	18
Городская интеллектуальная игра для школьников «Русский мир»	7	-	-
Межпредметный интеллектуальный марафон краеведческой направленности для обучающихся начальных классов. 1 этап.	18	-	-
Очный этап	-	-	-
Межпредметный интеллектуальный марафон экономической направленности «Грант» 1 этап	27	1	-

Очный этап	-	-	-
Межпредметный интеллектуальный марафон здоровьесберегающей направленности для обучающихся начальных классов. 1 этап.	55	-	-
Городской конкурс учебно - исследовательских работ «Химический калейдоскоп» (в рамках городского экологического марафона). Заочный этап	-	-	-
Очный этап	-	-	-
Городской конкурс «Тропинка»	1	-	-
Районный конкурс реферативно-исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века» 1- 4 класс	17	4	1
городской конкурс реферативно-исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века» (для учащихся 1-8 классов) Заочный этап	10	5	-
Очный этап	5	-	-
Уральская Межрегиональная конференция юных исследователей «Интеллектуалы XXI века»	-	-	-
Городской открытый конкурс исследовательских работ учащихся 9-х-11-х классов (заочный этап)	-	-	-
Городской открытый конкурс исследовательских работ учащихся 9-х-11-х классов (очный этап)	-	-	-
Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее». Школьный тур 1 возрастная группа. Конкурс реферативных работ.	5	-	1
Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее». Заочный тур 1 возрастной группы. Конкурс реферативных работ.	1	1	-
Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее». Очный тур 1 возрастной группы .Конкурс реферативных работ.	1	-	-
Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее». школьный тур 2-3 возрастной группы	8	2	2
Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее».			

Заочный тур 2-3возрастной группы.	4	-	1
Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее».			
Очный тур 2-3возрастной группы.	1	-	1
Школьный отборочный тур участников конкурса ОРИГАМИ	3	-	-
Финал конкурса ОРИГАМИ.	1	1	-
Городской этап городского конкурса научно-исследовательской конференции юных краеведов «Мой первый доклад»	3	-	-
Краеведческая конференции в рамках Всероссийской программы «Отечество»			
Заочный этап 9-11 класс	-	-	-
Очный этап	-	-	-
Городской конкурс научно-исследовательской конференции юных краеведов «Край родной»			
Заочно. 5-8 класс	1	1	-
Городской конкурс научно-исследовательской конференции юных краеведов «Край родной»			
Очно. 5-8 класс	1		

4. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

4.1. *Концепция воспитательной работы* в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность). Мы исходим из того, что наша воспитательная система воплощает в себе **совокупную деятельность школы, которая реализуется в трех сферах:** в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеучебной деятельности. Для того чтобы воспитательная система работала, необходимо согласованное функционирование всех этих трех подсистем.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы

При этом она должна отвечать ряду **требований:**

➤ *Сохранять и развивать образовательную традицию – осуществлять подготовку учащихся на основе глубоких фундаментальных и прикладных знаний.* Основным критерий эффективности воспитания учащихся в этой части – стремление ученика к качественному образованию, развитый познавательный интерес, позитивная образовательная динамика результатов.

➤ *Развивать способность к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности, формировать культуру продуктивного мышления – умение ставить, осознавать вопросы, находить пути их выяснения,*

выполнять необходимые для этого операции, делать правильные умозаключения. Исходить из того, что умение думать – центральное звено умения учиться.

➤ *Формировать у учащихся* такие крайне важные умения творческой деятельности, как способность анализировать ситуацию и делать выводы; ставить новые вопросы и видеть проблемы в традиционных ситуациях; видеть и внедрять новые идеи; разрабатывать и реализовывать творческие проекты; воспринимать творчество как норму жизни.

➤ *Развивать институты неформального образования, всемерно стимулировать самореализацию учащихся в программах и проектах образовательной направленности, развивать клубные формы активности в сфере познавательной деятельности* (конкурсы, олимпиады, сетевые образовательные проекты, фестивали и т.д.)

➤ *Развивать систему психолого-педагогического медико-социального сопровождения и поддержки развития учащихся в воспитательном процессе с учетом множественных проблем и трудностей, возникающих в социо-педагогическом процессе.*

➤ *Формировать способность к реализации прав и обязанностей гражданина России.* Воспитывать ответственность за социальный выбор, последовательно формировать общественную инициативу, направленную на улучшение жизни своего ближайшего социального окружения, школы, района, города, страны.

➤ *Способствовать актуализации потребности учащихся в хорошем здоровье, физическом благополучии как средства достижения жизненно важных ценностей.*

➤ *В воспитательном процессе должен быть активно задействован потенциал семьи;* родители учащихся должны быть не только информированы о ходе учебно-воспитательного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка в реализации творческих, индивидуальных проектов.

➤ *Поддержание инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения.*

В школе создаются оптимальные условия для успешного и продуктивного развития личности каждого учащегося. Сама школа – это центр формирования образовательной среды, тяготеющая к созданию идеальных условий для развития, т.е. согласованию всех сторон жизни школы (создание особого «уклада школьной жизни»).

Уклад школьной жизни приводит к самоорганизации и саморегуляции системы (школы), что и обеспечивает воспитание личности в человеке, т.е. постепенное и последовательное изменение личности человека, протекающее как возрастание его положительных качеств.

Концепция воспитательной работы воплощается через реализацию различных программ, планов регламентируется рядом локальных актов:

- Программа духовно-нравственного развития учащихся МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» на уровне начального общего образования;
- Планы воспитательной работы школы, классных руководителей;
- Программы классных руководителей;
- Планы внеурочной деятельности методических объединений, творческих групп.

4.2. *Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении*

Управление строится на принципах сотрудничества, с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива, учащихся, родительского актива.

Административно-управленческая работа ОУ обеспечивается следующим кадровым составом: директор, заместители директора, заместитель директора по АХЧ.

Отличительной чертой школы является развитие органов ученического самоуправления («Совет Школьников»).

Структура управления воспитательной деятельностью в МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» можно представить как **четырёхуровневое** управление.

1 уровень структуры (стратегический) – уровень директора школы. Директор ответственен за идеологию, занимается финансированием, ресурсным обеспечением, стимулирует взаимодействие с общественными, педагогическими организациями, внешкольной средой, участвует в планировании, диагностике, анализе. 1 уровень включает в себя такие органы как Педагогический совет. Совещания при директоре, Совет профилактики, Совет школы (представитель органов УСУ), родители, родительский комитет, общешкольное родительское собрание.

2 уровень (тактический) – уровень заместителя директора. Заместитель директора по ВР отвечает за планирование, проектирование, программирование, прогнозирование воспитательного процесса, осуществление анализа и мониторинга воспитательного процесса, организацию педагогического взаимодействия коллектива по реализации целей и задач воспитания, развития, взаимодействия с родителями; между заместителем директора по ВР и классными руководителями, педагогами, психологами, педагогами дополнительного образования, руководителем ЮИД, педагогами-организаторами, председателями детского самоуправления, родителями.

3 уровень управленческой структуры – уровень учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, служб сопровождения. На этом уровне в течение учебного года формируются различные творческие и рабочие группы для решения определенных задач, организуется обучение педагогов, обобщение опыта, разработка совместных проектов,

планирования работы, что повышает ответственность за реализацию воспитательных задач образовательного учреждения.

4 уровень учащихся. По содержанию это уровень оперативного управления: уровень самоуправления и самоуправления, где учащиеся включены в совместную деятельность с учащимися, педагогами, администрацией, родителями и представителями общественности.

4.3. Органы ученического самоуправления (совет школьников)

Одной из важных задач работы с детским коллективом в школе является создание условий функционирования целостной и непрерывной системы ученического самоуправления. Самоуправление рассматривается как необходимый компонент содержания воспитания личности, формирования гражданской позиции. Ученическое самоуправление дает возможность каждому воспитаннику участвовать в управлении школы.

Структура школьного самоуправления

- **Общешкольное собрание** – это высший орган УСУ, которое проходит 2 раза за учебный год (сентябрь, май).
- **Совет Школьников** – это орган УСУ, действующий между общешкольными собраниями, подотчетен им, т.е. фактически является основным исполнительским и координирующим органом, сформированным прямым делегированием представителей 5-11 классов, избранных внутри классных коллективов.
- **Совет Класса** - это орган классного самоуправления, в состав которого избираются лучшие представители классного коллектива, которые могут возглавлять один из отделов (прессы, образования, спорта, досуга, порядка, здоровья и т.д.).

4.4 Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности .

В школе сформировалась система морального поощрения учащихся за достижения во внеурочной деятельности. Один раз в четверть подводятся итоги работы и лучшим представителям выдаются на общешкольной линейке дипломы различной номинации, памятные сувениры и призы.

4.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты)

Цель мониторинга – выяснить, насколько организованный в школе процесс воспитания способствует позитивным изменениям в личности ребенка. Соответственно и мониторинг процесса воспитания должен быть направлен на изучение личности ребенка и создаваемые в образовательном учреждении условия ее развития.

4.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого- консультационной и профилактической работы

Цели воспитательной работы:

1. Укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и развитию школьного самоуправления.

2. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников и работы с родителями.

3. Повышение качества воспитания школьников.

Каждое из направлений развития и воспитания обучающихся основано на определенной системе и должно обеспечивать усвоение их обучающимися. В соответствии с планом воспитательной работы и ее основными идеями можно выделить следующие направления и формы реализуемые в школе:

Направление 1. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Направление 2. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к семье, к учебе, к труду, жизни.

Направление 3. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Направление 4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному (эстетическое воспитание)

Направление 5. Гражданско- патриотическое воспитание.

Все направления духовно- нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

4.7. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2016/17 г.		2017/18 г.		2018		2019	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:								
общеобразовательного учреждения	220	38%	222	36,5%	91	14%	170	14%
учреждения дополнительного образования детей	251	43,3%	271	44,4%	325	50%	325	50%
предприятий								
других учреждений (указать каких)								

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

Мероприятия	2019		
	Участие	Призеры	Победители
Городской смотр конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	2 команды	1 команда	1 команда
Городской конкурс «Юные цветоводы»	1	-	-
22 городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» Отборочный этап (районный) Городской уровень	7 3	2 1	
Городской открытый конкурс творческих работ «Рождественская мечта» Отборочный этап (районный) Городской уровень	7 1	3 -	
II Открытый Городской конкурс для детей среднего и старшего школьного возраста «Педагогическое расследование»	1 команда		
XX городская интеллектуальная игра для школьников «Русский мир», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1 команда (район)		
Городской конкурс социальных проектов (в рамках XVIII Всероссийской акции «Я – гражданин России»)	1 команда		
Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки», посвященный Дню Героев Отечества	5	1	
IX городской фестиваль детских театральных коллективов «Новогоднее серебро» (в рамках городского фестиваля-конкурса им. Г.Ю.Эвнина «Хрустальная капель») Район	1 команда	1 команда	
Международный фестиваль-конкурс «Шелковый путь» при поддержке Министерства Культуры Челябинской области	ВА «Росинка»	лауреаты 2 степени	
Городской этап конкурса	3		

экскурсоводов и исследовательских работ активов музеев образовательных организации города Челябинска "История одного экспоната".			
Фестиваль военно-патриотической песни "Опаленные сердца" Район	ВА «Росинка»		
VII межрегиональный конкурс "Зажги звезду"	ВА «Росинка»	лауреаты II степени	
Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика» Отборочный этап (районный) Городской уровень	15 -	2 -	-
Соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди обучающихся юношей Отборочный этап	10	-	-
Соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди обучающихся девушек Отборочный этап	10	-	-
Первенство города по мини-футболу	11		
Муниципальный этап областного фестиваля художественного творчества «Дорога и дети»	7	-	-
Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 7-8 классов Отборочный этап: Мальчики Девочки	10 10		
XX городской конкурс школьных СМИ «Nota bene»	4		
Городская научно-исследовательская конференция юных краеведов в рамках Всероссийской программы «Отечество» «Мой первый доклад»	3		
Городская научно-исследовательская конференция юных краеведов в рамках Всероссийской программы «Отечество» «Край родной»	1		
Городской конкурс экологической рекламы «ЭкоРОСТ»	4		
Городской конкурс «Тропинка» (в рамках городского Экологического			

марафона) Район	1 команда		
соревнования по волейболу среди сборных команд юношей образовательных организаций (в рамках городской спартакиады школьников) район	10		

5. Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности

5.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Обеспеченность учебной литературой 100% - 11716 экз.

5.2. Техническое обеспечение:

Образовательный процесс в школе оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала, все кабинеты оснащены мультимедийной техникой. В настоящее время в школе создана материально-техническая база, достаточная для внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, проводятся управленческие мероприятия по созданию современных условий для введения ФГОС среднего общего образования.

В средней и старшей школе оборудованы на современном уровне кабинеты: кабинет биологии, имеются наборы учащихся для проведения лабораторных работ; кабинет математики, с оборудованным местом для учителя (компьютер, мультимедиапроектор и экран), компьютерный кабинет оснащенный 13 компьютерами. Выработан механизм использования компьютерного класса в обучающих целях. Согласно утвержденного расписания, в компьютерном классе проводятся уроки с использованием электронных образовательных изданий. Кроме этого оборудованы рабочие места учителей (компьютер + проектор) в кабинетах.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе, в бухгалтерии имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, телевизор.

5.3. Подключение к сети Интернет:

Развитию единого информационного пространства способствует доступ к сети Интернет. В школе проведена локальная сеть, которая позволяет всем

педагогам работать как в сети Интернет, так и в автоматизированной системе «Сетевой город. Образование». Локальная сеть проводная. Имеется сервер, к которому у каждого учителя есть доступ под своим логином и паролем. Скорость доступа в интернет в дневное время до 50 мбит/с. В школе оборудовано по последнему слову техники кабинет информатики, в котором установлены (10+1) компьютеры, подключенные к локальной сети и обеспечивают безопасный доступ в сеть Интернет.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы в учебное время и во внеурочной деятельности. Формирование ИКТ-компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и, несмотря на большую информационную насыщенность, такое занятие воспринимается учащимися с интересом и оставляет у них хорошее впечатление

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания и лектории проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий. Современные Интернет-технологии предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний. Много времени проводят обучающиеся за компьютером, готовясь к Интернет-конкурсам и проектам различного уровня: районным, областным, Всероссийским и международным.

Посредством функционирующего сайта осуществляется информирование заинтересованных потребителей образовательных услуг о реализации основных образовательных программ, о предоставлении дополнительных образовательных услуг, о достижениях обучающихся.

Таким образом, индикативными показателями по информационному обеспечению образовательного процесса являются:

100 % участие педагогического коллектива в работе автоматизированной системы «Сетевой город. Образование»;

100 % ведение всеми педагогами электронных журналов.

5.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».

Официальный сайт образовательного учреждения в сети «Интернет»:

www.mou92.chel-edu.ru.

6. Выводы.

На основании выше изложенного в МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор
МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»

Г.Н. Чикунова