

**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 92 г. Челябинска» за 2015-2016 учебный год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 92 г. Челябинска»

проводилось согласно приказу директора МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» от «01» августа 2016 г. № 432.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 1 от «26» августа 2016 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 92 г. Челябинска» создано в 1953 году.

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска

МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» не имеет филиала.

Юридический адрес: 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Б. Хмельницкого, 7

Фактический адрес: 454047, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Б. Хмельницкого, 7

ИНН: 7450011830 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Инспекции Федеральной налоговой службы по Metallургическому району г. Челябинска, серия 74 № 005271986 20.09.1995 г.).

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:

ОГРН 1027402822292 02.11.2011 г. за государственным регистрационным № 2117450041465

ИФНС России по Metallургическому району г. Челябинска, серия 74 № 005018746

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным

Комитетом по делам образования города Челябинска

и лицензией серия 74Л02 № 0001729, регистрационный № 12483 от «11» апреля 2016 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования:

1. Начальное общее образование.

2. Основное общее образование.

3. Среднее общее образование.

по подвидам дополнительного образования:

1. Дополнительное образование детей и взрослых.

1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах								
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (VII вида)		
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	
Подг.											
1-ые	3	77	3	77							
2-ые	3	56	2	45					1	11	
3-ые	2	67	2	67							
4-ые	3	62	2	50					1	12	
5-ые	2	51	2	51							
6-ые	2	54	2	54							
7-ые	3	68	3	68							
8-ые	2	48	2	48							

9-ые	2	43	2	43						
10-ые	1	22	1	22						
11-ые	1	20	1	20						
12-е										
Итого	24	568	22	545					2	23

1.2. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 29,9 учащихся;
5 - 7 - 24,7 учащихся;
8 - 9 - 22,7 учащихся;
10 - 11 - 21,0 учащихся.

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Продолжительность учебного года:

в начальной школе: 1 класс – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели;

в основной школе: 5-9 классы – 35 недель;

в средней школе: 10-11 классы – 35 недель.

Распределение параллелей классов по сменам:

I смена – 1абв, 2в (с(к) класс, 4в (с(к) класс, 4а, 5аб, 8аб, 9аб, 10а, 11а классы – 305 учащихся;

II смена – 2аб, 3аб, 4б, 6аб, 7абв, 263 учащихся.

Начало занятий 1 смены в 8.30, окончание в 13.25;

начало занятий 2 смены в 14.00, окончание в 18.40.

Продолжительность урока:

1 классы – 35 минут; 2-11 классы – 40 минут;

Время проведения факультативных, индивидуальных, элективных занятий:

Для учащихся первой смены – 14.00–14.40

Для учащихся второй смены – 12.45 – 13.25

1.4. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	568
Очно-заочная (вечерняя)	–
Заочная	–
Семейное образование	–
Самообразование	–
Экстернат	–

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:

2.1 Образовательная программа МБОУ «СОШ № 92 г.Челябинска» – это нормативный текст, определяющий:

- Цели и задачи МБОУ «СОШ № 92 г.Челябинска».
- Учебные планы (трех последних лет), реализуемые в учебной деятельности с подробной пояснительной запиской.
- Набор учебных программ, соответствующих данному учебному плану.
- Программы элективных курсов.
- Описание педагогических технологий, применяемых для реализации учебных программ.

Цель программы:

1. Повышение роли образования в воспитании учащихся.

2. Личностно-ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности.

Задачи программы:

1. Выполнение федерального компонента образовательного стандарта (6-11 классы), федерального государственного образовательного стандарта НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5 классы).

2. Обеспечение образовательных потребностей учащихся, овладение выпускниками федерального компонента образовательного стандарта, обеспечивающих возможность продолжения образования.

3. Реализация школьного и индивидуального общеобразовательного компонента через факультативные курсы, курсы в рамках предпрофильной подготовки учащихся и индивидуальные групповые занятия.

4. Воспитание ученика свободной личностью, ищущей своё место в обществе в соответствии со своими задатками, интересами и склонностями, чтобы жить полной, осмысленной жизнью.

5. Развитие личности на основе ценностей гуманизма, гражданственности, ориентированной на толерантное поведение.

В ОУ реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе осуществляется дифференциация:

- общеобразовательные классы (1-11 классы);
- специальные (коррекционные) классы (2в класс), (4в класс),

Обучение школьников на уровне начального общего образования осуществляется по Моделям: «Школа России» и «Перспективная начальная школа», включающей следующие курсы:

- Русский язык;
- Литературное чтение;
- Иностранный язык;
- Математика;
- Окружающий мир;
- Музыка;
- Изобразительное искусство;
- Физическая культура;
- Технология.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в 5 классах Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в основе которого лежит системно-деятельностный подход, предполагающий:

- воспитание и развитие личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения демократического гражданского общества;
- ориентацию на результаты образования как системнообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий составляет цель и основной результат образования.

Основное общее образование обеспечивает:

- освоение учащимися федерального, национально-регионального образования в объёме основного общего образования;
- дальнейшее формирование учебной деятельности в направлении овладения её структурной организацией на основе ведущей деятельности подросткового возраста общения;
- формирование устойчивых познавательных мотивов как самостоятельно поставленных целей.

Обучение учащихся 6-9 классов ведётся по типовым учебным программам основного общего образования с целью обеспечения дифференцированного подхода к образованию, учета социального запроса учащихся и родителей, для осознанного выбора профиля обучения и самореализации личности с 6-9 класс вводятся программы факультативных и индивидуально-групповых занятий, элективных курсов:

Факультативы:

1. Наглядная геометрия (6 класс).
2. Вокруг тебя – Мир... (7-8 класс).

Индивидуальные групповые занятия:

1. Русский язык (8 класс).
2. Математика (7-9 класс).

Элективные курсы:

1. Основы правовых знаний (8-9 класс)

Предпрофильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. Предпрофильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

На уровне начального общего образования в ОУ реализуются программы *С(К)О VII вида*. Данные категории детей обучаются по программам массовой школы с внесёнными в них изменениями. Эффективность обучения детей с задержкой психического развития обеспечена адекватными условиями: коррекционными приёмами и методами обучения и воспитания.

Постоянно усложняющийся учебный материал, его насыщенность теоретическими разделами, большой объём представляют значительные трудности для детей ЗПР, которые, как известно, отличаются сниженной познавательной активностью, недостаточностью внимания, памяти, пространственной ориентировки и другими особенностями, отрицательно влияющими на успешность их обучения и воспитания.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса для детей ЗПР связано с необходимостью адаптации учебных программ при сохранении общего цензового объёма содержания обучения. При адаптации программ основное внимание обращается на овладение детьми практическими умениями и навыками, на уменьшение объёма теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного, ознакомительного и индивидуального группового коррекционного изучения.

Среднее общее образование – завершающий уровень, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 10-11 (общеобразовательных) классах обучение ведётся по общеобразовательным программам для средней школы.

Элективные учебные предметы.

- Право и экономика.

Учителя школы активно используют различные образовательные технологии обучения. В программе представлено подробное описание опыта работы коллектива по следующим технологиям:

- традиционная (объяснительно-иллюстративная) технология;
- развивающие (личностно-ориентированные технологии): разноуровневого обучения, полного усвоения знаний, коллективного взаимообучения, модульного обучения;
- проектная технология;
- технология интерактива;
- критического мышления.

В рабочих программах учителей чётко определяются особенности целеполагания на каждый год обучения.

2.2. Характеристика учебно-методического обеспечения учебной деятельности

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
Обязательная часть				
Школа России				
Русский язык	1	165	Канакина В. П., Горецкий В. Г. и др. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы	Азбука. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / [В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина]. – М.: Просвещение, 2012. (Школа России).
				Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2012. (Школа России).
	2	170		Канакина В.П. Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2012. (Школа России).
	3			Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2013. (Школа России).
	4		Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2014. (Школа России).	
Литературное чтение	1	132	Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / [сост. Л. Ф. Климанова и др.]. – М.: Просвещение, 2012.
	2	136		Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / [сост. Л. Ф. Климанова и др.]. – М.: Просвещение, 2012.

	3			Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / [сост. Л. Ф. Климанова и др.]. – М. : Просвещение, 2013.
	4			Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / [сост. Л. Ф. Климанова и др.]. – М. : Просвещение, 2014.
Английский язык	2	68	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 2 — 4 классы.	Кузовлев В.П. «Английский язык 2 класс», Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. – М.: «Просвещение», 2012.
	3			Кузовлев В.П. «Английский язык 3 класс», Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. – М.: «Просвещение», 2013.
	4			Кузовлев В.П. «Английский язык 4 класс», Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. – М.: «Просвещение», 2014.
Математика	1	132	Примерная программа по математике. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч.1. – М.: Просвещение, 2011. (стандарты второго поколения).	Моро М.И. Математика. 1 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М. : Просвещение, 2012. (Школа России).
	2	136	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы	Моро М.И., Математика. 2 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электрон. носителе. В 2 ч. [М. И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова.] – М.: Просвещение, 2012.
	3			Моро М.И., Математика. 3 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электрон. носителе. В 2 ч. [М. И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова.] – М.: Просвещение, 2013.
	4			Моро М.И., Математика. 4 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электрон. носителе. В 2 ч. [М. И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова.] – М.: Просвещение, 2014.
Окружающий мир	1	66	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / А.А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2012. (Школа России).
	2	68		Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / А.А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2012. (Школа России).
	3			Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / А.А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2013. (Школа России).
	4			Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / А.А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2014. (Школа России).
Музыка	1	33	Сергеева Г. П. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой. 1–4 классы	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: Учеб. для уч-ся 1 кл., четырехлетн. нач. шк.- М.: Просвещение, 2012
	2	34		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: Учеб. для уч-ся 2 кл., четырехлетн. нач. шк.- М.: Просвещение, 2012
	3			Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: Учеб. для уч-ся 3 кл., четырехлетн. нач. шк.- М. Просвещение, 2012
	4			Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: Учеб. для уч-ся 4 кл. четырехлетн. нач. шк.- М.: Просвещение, 2013
Изобразительное искусство	1	33	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского. 1–4 классы	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь: 1 класс учеб. для общеобразоват учреждений / Неменская Л.А. – М.: Просвещение, 2011.

	2	34		Коротеева Е. И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд./ Е.И.Коротеева; под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2012.
	3			Изобразительное искусство: Искусство вокруг нас: учеб. для 3 класса нач. школы. / [Л.А. Неменская, В.Г.Горяев] под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2012.
	4			Неменская Л.А. Изобразительное искусство: каждый народ – художник : учеб. для 4 кл. нач. шк. /Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – 6-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2013.
Технология	1	33	Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Перспектива". 1-4 классы	Роговцева Н.И. Технология. 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».– М.: Просвещение, 2011. (Академический школьный учебник) (Перспектива).
	2	34		Роговцева Н.И. Технология.2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».– М.: Просвещение, 2012. (Академический школьный учебник) (Перспектива).
	3			Роговцева Н.И. Технология.3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013. (Академический школьный учебник) (Перспектива).
	4			Роговцева Н.И. Технология.4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник) (Перспектива).
Физическая культура	1	99	Примерная программа по окружающему миру. Сборник нормативных документов. Начальная школа/сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2 – е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008. Программы общеобразовательных учреждений. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.- М.: Просвещение, 2011.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2011.
	2	102		
	3			
	4			
Основы религиозных культур и светской этики	4	34	Данилюк А. Я., Емельянова Т. В., Матцыка Е. В. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. А.Я.Данилюк – М.: Просвещение, 2012.
Перспективная начальная школа				
Русский язык	1	165	Агаркова Н.Г., Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В., Байкова Т.А., Лаврова Н.М., Чекин А.Л., Чуракова Р.Г., Паутова А.Г., Бененсон Е.П. Программы по учебным предметам. Базисный план.	Чуракова Н.А. Русский язык [Текст]: 4 класс: Учебник: В 3 ч. / Н.А. Чуракова. — 6-е изд. — М.: Академкнига /Учебник, 2012.
Литературное чтение	1	136		Чуракова Н.А. Литературное чтение: [Текст]: 4 кл.: Учебник.: В 2 ч. / Н.А. Чуракова. - 2-е изд. — М.: Академкнига / Учебник, 2012.
Математика	1			Чекин А.Л. Математика [Текст]: 4 кл.: Учебник: В 2 ч. / А.Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М.: Академкнига / Учебник, 2012.
Окружающий мир	1	68		Федотова О.Н., Трафимов Г.В., Трафимов С.А. Наш мир [Текст]: Учебник: 4 кл. / О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов. - М.: Академкнига / Учебник, 2012.
Основное общее образование				
Русский язык	5	175	Примерная программа по учебным предметам ФГОС. Русский язык. 5-9 классы	Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.]. – М.: Просвещение, 2015.

	6	210	Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы / авт. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский). – М.: Просвещение, 2008.	Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.]. – М.: Просвещение, 2011	
	7	175		Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.]. – М.: Просвещение, 2011	
	8	105		Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова]. – М.: Просвещение, 2011.	
	9	70		Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова]. – М.: Просвещение, 2011.	
Литература	5	105	Примерная программа по учебным предметам ФГОС. Литература. 5-9 классы	Коровина В.Я. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.1 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2015.	
	6	70		Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2008.	В.Я. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч.1 [В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин]; под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2012.
	7			Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.1 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2012.	
	8			Литература. 8 класс. Учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч.2 / В.Я. Коровина и др. – М.: Просвещение, 2013.	
	9	105	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2008.	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч.1 [В.Я. Коровина и др.]; под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2012.	
Английский язык	5	105	Программа курса «Английский язык. 5-9 классы»/ авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова	Английский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К.Гренджер. – М.: «Русское слово» Макмиллан, 2015.	
	6			М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, К.Н. Трубанева. Английский язык: Английский язык с удовольствием (Enjoy English: учебник английского языка для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2030.	
	7			М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013.	
	8			М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013.	
	9			Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И. Кларк, А.Н. Морозова, И.Ю. Соловьёва. – Обнинск: Титул, 2013.	
Математика	5	175	Примерная программа основного общего образования по математике по ФГОС ООО. http://www.mon.gov.ru . Примерная программа основного общего образования по математике (базовый уровень) http://www.ed.gov.ru / http://www.mon.gov.ru .	Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2015.	
	6			Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2012.	
Математика	7	175	Примерная программа основного общего образования по математике (базовый уровень) http://www.ed.gov.ru	Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков]; под ред. С. А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2011.	

	8		http://www.mon.gov.ru .	Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков] под ред. С. А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2011.
	9			Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю.Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К.И. Нешков] под ред. С. А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2012.
				Геометрия 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2011.
				Геометрия 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2011.
				Геометрия 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2011.
Информатика и ИКТ	8	35	Н.Д.Угринович. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) / Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 6 учебник для 8 класса / Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
	9	70		Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 6 учебник для 9 класса / Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
История	5	70	Программа по истории. «Всеобщая история» 5-9 классы / Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения. Примерная программа основного общего образования по истории http://www.ed.gov.ru/ http://www.mon.gov.ru .	1. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. История Древнего мира. 5 класс – М.: Просвещение, 2015.
	6			Ведюшкин В.А. История средних веков 6 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ В.А. Ведюшкин. – М.: Просвещение, 2010. Данилов А.А. История России. С древнейших времен до конца XVI века 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. –М.: Просвещение, 2010.
	7			Данилов А.А. История России. Конец XVI-XVIII век. 7класс. – М.: Просвещение, 2010. Ревякин А.В. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В. Ревякин. – М.: Просвещение, 2011.
	8			1.Ревякин А.В. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений \ А.В. Ревякин. -М., Просвещение, 2011. 2. Данилов А.А., «История России, XIX век: 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.А. Данилова, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2011.
	9			1. Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.Ю. Сергеев. – М.: Просвещение, 2011. Данилов А.А., История России, XX- начало XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. – М.: Просвещение, 2010.
Обществознание	5	35	Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.	Обществознание 5 класс / Учебник под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – М.: Просвещение, 2015.
	6а (соц.эк)		Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание: 6-9 классы / авт. Л.Н.Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2011.	Обществознание .6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая; под ред. Л.Н. Боголюбова. Рос. акад. наук. Рос акад. образования. – М.: Просвещение, 2011.
	6		Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание: Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. –М.: ООО «ТИД «Русское слово -РС», 2008.	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011.
	7а (соц.эк)		Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание: 6-9 классы / авт. Л.Н.Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2011.	Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. Рос. акад. наук, Рос акад. образования. – М.: Просвещение, 2011.

	76		Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание: Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово -РС», 2008.	Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2011.
	8		Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право). http://www.ed.gov.ru/ http://www.mon.gov.ru .	Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2011.
	8а (соц.эк)		Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание: 6-9 классы / авт. Л.Н.Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2011.	Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. Рос. акад. наук, Рос акад. образования. – М.: Просвещение, 2011.
	9		Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право). http://www.ed.gov.ru/ http://www.mon.gov.ru .	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2011.
Экономика	6	35	Программа курса «Экономика школы»// Т.С. Трюкова. Методическое пособие по курсу: «Экономика: моя школа». 6 класс/ Т.С. Трюкова, О.В. Николаева; под. ред. Сасовой. – М.: Вита-Пресс, 2006.	Трюкова Т.С. Экономика: моя школа: Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учреждений /Т.С. Трюкова, Е.А. Артемьева, М.В. Головин; под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вита-Пресс, 2012.
	7		Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. Программа 7-8 классов / И.В.Липсиц. Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений. / Автор-составитель Б.И.Мишин. – М.: Вита-Пресс, 2000.	Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: учебник для 7-8 кл. общеобразоват. учрежд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.
	8			
	9		Программа курса «Основы потребительских знаний»	Экономика. Основы потребительских знаний» учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / П. Крючкова, Е. Кузнецова, Т. Кузнецова и др. Под общей редакцией Е. Кузнецовой, Д. Сорк. – 3-е изд. – М.: ИИФ «СПРОС» КонфОП; ВИТА-ПРЕСС, 2013;
Право	6	35	Программы по курсу права для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы / Авт.-сост.: В.В.Спаская, С.И.Володина, Е.А.Певцова. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Начала права». – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2004.	1. Поливанова, К.Н., Хасан Б.И. Общество и Я. Учебное пособие для 5-6 классов. В 2-х книгах. Книга 1 / Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Начала права». – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2004. 2. А.Ф.Никитин. Граждановедение: учебное пособие для 6 класса. – М.: Дрофа, 2002.
	7		Василенкова. Основы правовых знаний. 7 класс: учебное пособие для школ гуманитарного профиля/ Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2004.	Володина С.В. Обществознание. Основы правовых знаний: Учебник для 8-9 кл.: В 2-ч. / С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спаская. –М.: Академкнига\ Учебник, 2010–Ч. 1, 2 + 1 CD. Володина С.В. Обществознание. Основы правовых знаний: Учебник для 8-9 кл.: В 2-ч. / С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спаская. –М.: Академкнига\ Учебник, 2010–Ч. 1, 2 + 1 CD.
	8			
	9			
География	5	35	Примерная программа по географии ФГОС ООО, 5-9 классы.	И.И.Баринов, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. География. Начальный курс. 5 кл. – М.: Дрофа, 2015.
	6	35	Примерная программа основного общего образования по географии. Сборник нормативных документов. География / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.	Герасимова Т.П. География. Начальный курс. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. – М.: Дрофа, 2011.
	7	70		Коринская В.А. География материков и океанов. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенёв. – М.: Дрофа, 2011.
	8		Барина И.И. География России. Природа. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.И. Барина. – М.: Дрофа, 2011.	

	9			Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов, В.Я. Ром. – М.: Дрофа, 2011.		
Физика	7	70	Примерная программа основного общего образования по физике. Сборник нормативных документов. Физика / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.	Перышкин А.В. Физика 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В.Перышкин. – М.: Дрофа, 2012.		
	8			Перышкин А.В. Физика 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В.Перышкин. – М.: Дрофа, 2011.		
	9			Перышкин А.В. Физика 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. – М.: Дрофа, 2010.		
Химия	8	105	Примерная программа основного общего образования по химии. Сборник нормативных документов. Химия / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.	Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян – М.: Дрофа, 2011.		
	9			Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян – М.: Дрофа, 2011.		
Биология	5	35	Примерная программа по биологии ФГОС ООО, 5-9 классы.	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл. – М.: Дрофа, 2015.		
	6а			Примерная программа основного общего образования по биологии http://www.ed.gov.ru/ http://www.mon.gov.ru.	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.В.Пасечник. – М.: Дрофа, 2012.	
	6б				70	Латюшин В.В. Биология. Животные. 7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. – М.: Дрофа, 2011.
	7					Колесов Д.В. Биология. Человек. 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. – М.: Дрофа, 2011.
	8					Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А.Каменский, Е.А.Крикун, В.В.Пасечник. – М.: Дрофа, 2013.
	9					
Музыка	5	35	Музыка 5 класс /Программы для общеобразовательных учреждений «Музыка. 5-7 классы». / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. – М.: Просвещение, 2015 Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. – М.: Просвещение, 2010	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка: 5 класс: – М.: Просвещение, 2015.		
	6			Сергеева Г.П. Музыка: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2011.		
	7			Сергеева Г.П. Музыка: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2011.		
Изобразительное искусство	5	35	Примерные программы по учебным предметам. Изобразительное искусство. Стандарты второго поколения. Программы для общеобразовательной школы «Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы». Программа общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд, 1-9 классы, под руководством и редакцией Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2010 г.	Горячева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство: Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс Учебник / под ред. Неменского Б.М., ФГОС – М.: Просвещение 2015..		
	6			Неменская Л.А. Изобразительное искусство: Искусство в жизни человека: Учебник: 6 класс. – М.: Просвещение, 2012.		
	7			Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство: Дизайн и архитектура в жизни человека: Учебник: 7-8 классы. – М.: Просвещение, 2011.		
Мировая художественная культура	8	35	Программа для основной школы. Искусство. Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская.	Искусство. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2012.		
	9					
Физическая культура	5	105	Примерная основная образовательная программа основного общего	Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений /		

			образования. Приерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы	[М.Я.Веленский, И.М.Туленский, Т.Ю.Торочкова и др.] под ред. М.Я.Виленского. – М.: Просвещение, 2013.
	6		Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / В.И.Лях, А.А.Зданевич – М.: Просвещение, 2008.	Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / [М.Я.Веленский, И.М.Туленский, Т.Ю.Торочкова и др.] под ред. М.Я.Виленского. – М.: Просвещение, 2011.
	7			Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / [М.Я.Веленский, И.М.Туленский, Т.Ю.Торочкова и др.] под ред. М.Я.Виленского. – М.: Просвещение, 2011.
	8			Лях. В.И. Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под общ. ред. В.И.Ляха. – М.: Просвещение, 2011.
	9			Лях. В.И. Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под общ. ред. В.И.Ляха. – М.: Просвещение, 2011.
	8	35		Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. – М.: Дрофа, 2010.
	9		Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков. – М.: Дрофа, 2012.	
Технология (технология ведения дома)	5	70	Примерная программа по технологии для учащихся 5-8 классов. – М.: Просвещение, 2010 г. (стандарты второго поколения) Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». Сборник нормативных документов. Технология / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.	Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015.
Технология (обслуживающий труд)	6			Технология. Обслуживающий труд: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [Ю.В. Крупская, О.А. Кожина, Н.В. Синица и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012.
	7			Технология. Обслуживающий труд: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [Н.В. Синица, О.В. Табурчак, О.А. Кожина и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012.
	8			Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / [Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электков и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012.
	9			Технология : 9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / [А.Н. Богатырев, О.П. Очинин, П.С. Самородский и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012.
Технология (индустриальные технологии)	5	70	Рабочая программа предметной области «Технология» Индустриальные технологии. 5-8 классы. / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2015. Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд». Сборник нормативных документов. Технология / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.	Тищенко А.Т., В.Д.Симоненко Технология. Индустриальные технологии. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2015.
Технология (технический труд)	6			Самородский П.С. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Технический труд: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012.
	7			Самородский П.С. Технология. Технический труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / П.С. Самородский, А.Г.Тищенко, В.Д.Симоненко: под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010.
	8			Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электков А.А. Технология : 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеев, А.А.Алектков и др.; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010.
	9			Богатырёв А.Н., Очинин О.П. Технология : 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Н.

				Богатырёв, О.П. Очинин, П.С.Самородский и др.; под ред. В.Д.Симонеко. – М.: Вентана- Граф, 2010.
Среднее общее образование				
Русский язык	10	70	Примерная программа среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень). http://www.ed.gov.ru/ http://www.mon.gov.ru .	Власенков А.И. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2011.
	11			Власенков А.И. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2011.
Литература	10	105	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2008.	Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2 ч. / Ю.В. Лебедев. – М.: Просвещение, 2010.
	11			Русская литература XX века. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. Ч.1 / [Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков, и др.; сост. Е.П. Пронина]; под ред. В.П. Журавлёва. – М.: Просвещение, 2012. Русская литература XX века. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. Ч.2 / [В.А. Чалмаев, О.Н. Михайлов, А.И. Павловский, и др.; сост. Е.П. Пронина]; под ред. В.П. Журавлёва. – М.: Просвещение, 2012.
Английский язык	10	105	Примерные программы среднего общего образования. Иностранные языки (базовый уровень). http://www.ed.gov.ru/ http://www.mon.gov.ru .	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010.
	11			Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010.
Математика	10	175	Примерная программа среднего общего образования по математике (базовый уровень). http://www.ed.gov.ru/ http://www.mon.gov.ru .	Алгебра и начала анализа, 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе / [А.Н. Колмогоров, А. Б. Абрамов, Ю. П. Дудницын и др.]; под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2011.
				Алгебра и начала анализа, 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе / [А.Н. Колмогоров, А. Б. Абрамов, Ю. П. Дудницын и др.]; под ред. А. Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2011.
	11			Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др.] – М.: Просвещение, 2011.
				Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др.] – М.: Просвещение, 2011.
Информатика и ИКТ	10	70	Примерная программа среднего общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень). http://www.ed.gov.ru/ http://www.mon.gov.ru .	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10 класса / Н.Д.Угринович. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
	11			Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 11 класса / Н.Д.Угринович. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
История	10	70	Примерная программа среднего общего образования по истории. (базовый уровень). http://www.ed.gov.ru/ http://www.mon.gov.ru .	1. Загладин Н.В. Всемирная история с древнейших времен до конца XIX в. –М.: ООО «Тид «Русское слово-РС», 2007. 2. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России с древнейших времён до конца XVII века. Ч.1.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ А.Н. Сахаров. – М.: «ТИД» «Русское слово»- РС», 2011. 3. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России

				XVIII-XIX века. Ч.2.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ А.Н. Сахаров. – М.: «ТИД» «Русское слово»- РС», 2011. 4. История Урала с древнейших времён до наших дней: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Кол. Авторов. Под общей ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. Екатеринбург, 2004.
	11	70		1. Загладин Н.В., Всемирная история XX в. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008. 2. Загладин Н.В., Козленко С.Т., Минаков, Ю.А. Петров. История России. XX – нач. XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2009. 3. История Урала с древнейших времён до наших дней: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Кол. авторов. Под общей ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. Екатеринбург, 2004.
Обществознание	10	70	Примерная программа среднего образования по обществознанию (базовый уровень). http://www.ed.gov.ru/ http://www.mon.gov.ru.	1. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2011. 2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10-11 класса общеобразоват. учреждений. – М.: ВИТА –Пресс, 2006.
	11			1. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС, 2010. 2. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10-11 класса средних бщеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни.: в 2-х частях . – М: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
Экономика	11	35	Примерная программа среднего общего образования по экономике (профильный уровень). http://www.ed.gov.ru/ http://www.mon.gov.ru.	Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 класса общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования / Под редакцией С. И. Иванова, А.Я. В 2-х книгах. Книга 2. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2007.
Право	11	35	Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни.: в 2-х частях . Ч1. - М: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2009.
География	10	35	Примерная программа среднего общего образования по географии. Сборник нормативных документов. География / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.	Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2011.
	11			
Физика	10	105	Примерная программа среднего общего образования по физике. Сборник нормативных документов. Физика / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.	Г. Я. Мякишев . Физика .10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. Уровни / Г.Я.Мякишев Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. В.И.Николаева. Н.А.Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2010.
	11	105		Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе: базовый и профил.уровни Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев. В.М.Чаругин; под. ред. В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2011.
Химия	10	70	Примерная программа среднего общего образования по химии. Сборник нормативных документов. Химия / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.	Габриелян О.С. Химия 10 класс: Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2011.
	11	70		Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян – М.: Дрофа, 2013.
Биология	10	70	Примерная программа среднего общего образования по биологии (базовый уровень).	Каменский А.А. Биология. Общая биология. 10-11 классы. : учеб. для общеобразоват. учреждений /
	11	70		

			http://www.ed.gov.ru/ http://www.mon.gov.ru.	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. – М. : Дрофа, 2011.
Мировая художественная культура	10	35	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. Программы курса: 5-9.; 10-11 кл./ Л.А. Рапацкая. – М.: Гуманитар. ВЛАДОС, 2008.	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура: Общечеловеческие ценности мировой художественной культуры: взгляд из России: учебник для учащихся 10 классов/ Л.А. Рапацкая. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2012.
	11			Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура: учебник для учащихся 11 классов/ Л.А. Рапацкая. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012.
Физическая культура	10	105	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / В.И.Лях, А.А.Зданевич – М.: Просвещение, 2008.	Лях. В.И. Физическая культура: учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под общ. ред. В.И.Ляха. – М.: Просвещение, 2013.
	11			
Основы безопасности жизнедеятельности	10	35	Латчук В.Н. основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. – М.: Дрофа, 2010.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, – М. : Дрофа, 2011.
	11			Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, – М. : Дрофа, 2011.
Технология (обслуживающий труд)	10	70	Примерная программа среднего общего образования по технологии. Базовый уровень. Сборник нормативных документов. Технология / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М. : Дрофа, 2007.	Технология : базовый уровень: 10-11 классы : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, М.В. Митяш ; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012.
	11	70		
Технология (технический труд)	10	70		Симоненко В.Д. Технология : Базовый уровень: 10-11 классы: учебник / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин., Н.В. Матяш; под. ред. В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2011.
	11	70		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Факультативы				
Наглядная геометрия	6	35	Программа УМК Шарыгина И.Ф. для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010.	Шарыгин И.Ф. Наглядная геометрия. 5-6 кл.: Пособие для общеобразовательных учреждений / И.Ф.Шарыгин, Л.Н.Ерганжиева. – М.: Дрофа, 2007.
Вокруг тебя – Мир...	7	35	Программа учебно-методического комплекса «Вокруг тебя – Мир...». 5-8 классы: В помощь учителю. Сборник/ И. Бурж, К. Сухарев-Дериваз, В.Ю. Выборнова, Ю.Ф. Гуголев. – М.: МККК, 2003.	Вокруг тебя – Мир...: Книга для ученика. 7 класс/ Авт. – сост. К. Сухарев - Дериваз, В.Ю. Выборнова, ,Ф. Гуголёв, Н.Н. Кубышина, Т.Н. Пискунова.– М.: ООО «Генфальф», 2000..
	8			Вокруг тебя – Мир...: Книга для ученика. 8 класс/ Авт. – сост. К. Сухарев - Дериваз, В.Ю. Выборнова, ,Ф. Гуголёв, Н.Н. Кубышина, Т.Н. Пискунова.– М.: ООО «Генфальф», 2002..
Мой выбор	9	35	Образовательных программа «Мой выбор». – М.Ижица, 2004.	Ахметова И.Ф., Иванова Т.Ю., Иоффе А.Н. Мой выбор. – М. Ижица, 2004.
Элективные курсы				
Основы правовых знаний	8	17,5	Программы по курсу права для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы / Авт-сост.: В.В. Спасская, С.И. Володина, Е.А. Певцова. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Начала права». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2004.	Володина, Светлана Игоревна. Обществознание. Основы правовых знаний: Учебник для 8-9 кл.: В 2-х ч./ С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская. – Академкнига/Учебник, 2010.
	9	35	Программы по курсу права для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы / Авт-сост.: В.В. Спасская, С.И. Володина, Е.А. Певцова. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Начала права». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2004.	Володина, Светлана Игоревна. Обществознание. Основы правовых знаний: Учебник для 8-9 кл.: В 2-х ч./ С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская. – Академкнига/Учебник, 2010.
Нестандартные задачи по математике	10	35	Программа элективного курса «Нестандартные задачи по математике 10-11 класс. Составитель Бастракова Р.А., учитель МОУ № 92	Галкин Е.В. Нестандартные задачи по математике. Алгебра: учеб. пособие для учащихся 7-11 классов. – Челябинск: «Взгляд», 2004.
	11			
Деловой русский язык	10	35	Элективные курсы образовательной области «Филология». М.Ю. Касумова. Программы элективных курсов. Деловой русский язык. http://bank.orenipk.ru/Text/t37_168_2.htm	Касумова М.Ю. Деловой русский язык. 10-11 классы: учебное пособие. – ВЛАДИС, 2005.; Касумова М.Ю. Деловой русский язык. 10-11 классы: учебное пособие. – ВЛАДИС, 2005.; Касумова М.Ю. Деловой русский язык. 10-11 классы: практикум. – ВЛАДИС, 2005.
	11			
Право и экономика	10	35	Программы по курсу права для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы / Авт-сост.: В.В. Спасская, С.И. Володина, Е.А.	Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика: Учебное пособие для 10-11 классов школ гуманитарного профиля. В 2-х книгах. Книга 1./ Российский фонд правовых реформ.

			Певцова. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Начала права». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2004.	Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2004.
11	35		Программы по курсу права для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы / Авт-сост.: В.В. Спасская, С.И. Володина, Е.А. Певцова. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Начала права». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2004.	Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика: Учебное пособие для 10-11 классов школ гуманитарного профиля. В 2-х книгах. Книга 1,2. / Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2004.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательной деятельности (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	28	-----
Учителя, имеющие образование:	28	100
Среднее специальное, всего	5	17,9
в т.ч. педагогическое	5	17,9
Незаконченное высшее, всего		
в т.ч. педагогическое		
Высшее, всего	23	82,1
в т.ч. педагогическое	22	78,6
Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет	8	28,6
от 5 до 10 лет	2	7,1
от 10 до 20 лет	5	17,9
свыше 20 лет	13	46,4
Учителя, имеющие квалификационные категории	24	85,7
Высшую	12	42,9
Первую	12	42,9
Вторую	–	–
Учителя, имеющие ученые звания:	–	–
а) кандидат наук	–	–
б) доктор наук	–	–
Учителя, имеющие награды, почетные звания	4	14,3
Заслуженные учителя РФ	–	–
Почетный работник общего образования	–	–
Другие		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	14,3
Количество вакансий	–	–

3.2. Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование
Чикунова Галина Николаевна	директор	20 лет	14 лет	высшее
Кафеева Светлана Рудамильевна	заместитель директора	9 лет	9 лет	высшее
Сердова Наталия Владимировна	заместитель директора	11 лет	6 лет	высшее

Сабадаж Надежда Абрамовна	заместитель директора по воспитательной работе	0,5 года	0,5 года	высшее
---------------------------	--	----------	----------	--------

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников.

4.1.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2013-2014 учебный год					2014-2015 учебный год					2015-2016 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся освоивших программу		Число обучающихся освоивших программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся освоивших программу		Число обучающихся освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся освоивших программу		Число обучающихся освоивших программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русский язык	172	171	99,4	113	65,6	241	240	99,5	168	69,7	185	185	100	111	60,0
2	Литературное чтение	172	171	99,4	151	87,7	241	240	99,5	180	74,6	185	185	100	149	80,5
3	Иностранный язык	172	171	99,4	109	63,3	241	240	99,5	111	59,6	185	185	100	109	58,9
4	Математика	172	172	100	107	62,2	241	241	100	171	70,9	185	185	100	123	66,4
5	Окружающий мир	172	172	100	144	83,7	241	240	99,5	217	90,0	185	185	100	137	74,0
6	Музыка	172	172	100	168	97,6	241	241	100	238	98,7	185	185	100	182	98,3
7	Изобразительное искусство	172	172	100	171	99,4	241	241	100	237	98,3	185	185	100	180	97,2
8	Физическая культура	172	172	100	171	99,4	241	241	100	239	99,1	185	185	100	184	99,4
9	Технология	172	172	100	169	98,2	241	241	100	234	97,0	185	185	100	175	94,5

4.1.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2013-2014 учебный год					2014-2015 учебный год					2015-2016 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся освоивших образовательную программу		Число обучающихся освоивших программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся освоивших образовательную программу		Число обучающихся освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся освоивших образовательную программу		Число обучающихся освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русский язык	267	265	99,3	103	38,6	261	261	100	96	37	264	263	99,6	100	37,9
2	Литература	267	267	100	142	53,2	261	261	100	102	39	264	262	99,2	162	61,4
3	Иностранный язык	267	267	100	143	53,5	261	261	100	115	44	264	263	99,6	128	48,5
4	Математика	121	120	99,2	55	45,8	261	261	100	91	35	264	261	98,9	87	33,0

5	Информатика и ИКТ	138	138	100	127	92	261	261	100	203	78	91	90	98,9	55	60,4
6	История	267	267	100	135	50,6	261	261	100	162	62	264	263	99,6	165	62,5
7	Обществознание	267	267	100	134	50,2	261	261	100	149	57	264	263	99,6	156	59,1
8	Природоведение	76	76	100	52	68,4	50	50	100	38	76	–	–	–	–	–
9	География	191	191	100	89	46,6	211	211	100	137	65	264	263	99,6	158	59,8
10	Физика	146	146	100	70	48	134	134	100	75	56	159	158	99,4	80	50,3
11	Химия	105	105	100	26	24,8	88	88	100	32	36	91	90	98,9	26	28,6
12	Биология	191	191	100	100	52,3	261	261	100	128	49	264	263	99,6	154	58,6
13	Музыка	162	162	100	152	93,8	173	173	100	166	96	173	173	100	166	96,0
14	Изобразительное искусство	162	162	100	150	92,6	173	173	100	149	86	173	173	100	172	99,4
15	Мировая художественная культура	105	105	100	89	84,7	88	88	100	67	76	91	90	98,9	81	89,0
16	Физическая культура	267	267	100	212	79,4	261	261	100	222	85	264	263	99,6	225	85,2
17	Основы безопасности жизнедеятельности	267	267	100	240	89	261	261	100	245	94	91	90	98,9	64	70,3
18	Технология	267	267	100	236	88,4	261	261	100	240	92	264	263	99,6	249	94,3

4.1.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного пред-мета	2013-2014 учебный год						2014-2015 учебный год						2015-2016 учебный год					
		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образоватт программу		Число обучающихся, освоив образов программ у на «4» и «5»		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образов программу		Число обучающихся, освоивших образов программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образоватт программу		Число обучающихся, освоивших образоватт программу на «4» и «5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	46	46	100	14	30,4	50	50	100	22	44	42	42	100	23	54,8			
2	Литература	46	46	100	19	41,3	50	49	98	23	46	42	42	100	28	66,7			
3	Иностранный язык	46	46	100	22	47,8	50	49	98	27	54	42	42	100	21	50,0			
4	Алгебра	46	46	100	22	47,8													
	Геометрия	46	46	100	23	50													
	Математика						50	48	96	22	44	42	42	100	18	42,9			

5	Информатика и ИКТ	46	46	100	34	74	50	50	100	47	94	42	42	100	40	95,2
6	История	46	46	100	27	58,7	50	50	100	37	74	42	42	100	35	83,3
7	Обществознание	46	46	100	27	58,7	50	50	100	27,5	55	42	42	100	34	80,9
8	География											42	42	100	41	97,7
9	Физика	46	46	100	32	69,6	50	48	96	27	54	42	42	100	27	64,3
10	Химия	46	46	100	21	45,6	50	49	98	19	38	42	42	100	19	45,2
11	Биология	46	46	100	26	56,5	50	50	100	26	52	42	42	100	29	69,0
12	Мировая художественная культура												42	100	32	76,2
13	Физическая культура	46	46	100	37	80,4	50	50	100	45,5	91	42	42	100	39	92,9
14	Основы безопасности жизнедеятельности	46	46	100	46	100	50	50	100	48	96	42	42	100	42	100
15	Технология	46	46	100	44	95,6	50	50	100	47,5	95	42	42	100	42	100

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

	Кол-во выпускников 4 классов в					
	2013-2014 уч. году		2014-2015 уч. году		2015-2016 уч. году	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников,	–	57	1	58	–	62
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	–	57	–	55	–	50
выпускников классов с углубленным изучением предметов	–	–	–	–	–	–
выпускников классов специального (коррекционного) образования (VII вида)	–	–	1	3	–	12

4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

	Кол-во выпускников 9 классов в					
	2013-2014 уч. году		2014-2015 уч. году		2015-2016 уч. году	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников,	—	59	1	44	3	43
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	—	59	1	44	3	43
выпускников классов с углубленным изучением предметов	—	—	—	—	—	—
выпускников классов с профильным изучением предметов	—	—	—	—	—	—
выпускников классов специального (коррекционного) образования (_ вида)	—	—	—	—	—	—

4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников средней (полной) школы за последние три года:

	Кол-во выпускников 11 классов в					
	2013-2014 уч. году		2014-2015 уч. году		2015-2016 уч. году	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования
Всего выпускников	—	19	—	25	—	20
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	—	19	—	25	—	20
выпускников классов с углубленным изучением предметов	—	—	—	—	—	—
выпускников классов с профильным изучением предметов	—	—	—	—	—	—

4.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2013-2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015	1	0,4	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	170	165	97,0
2	Литературное чтение	102	97	95,0
3	Иностранный язык	68	65	95,5
4	Математика	136	31	96,3
5	Окружающий мир	68	68	100,0
6	Музыка	34	34	100,0
7	Изобразительное искусство	34	31	91,1
8	Физическая культура	102	100	98,0
9	Технология	34	34	100,0
10	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100,0
	Итого	782	759	97,0

Программа выполнена за счет корректировки учебного времени и календарно-тематического планирования в рабочих программах.

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	70	67	96,0
2	Литература	105	100	95,0
3	Иностранный язык	105	97	92,0
4	Математика	175	164	94,0
5	Информатика и ИКТ	70	70	100,0
6	История	70	66	94,0
7	Обществознание	35	32	91,0
8	География	35	70	100,0
9	Физика	70	65	93,0
10	Химия	70	66	94,0
11	Биология	70	69	99,0
12	Мировая художественная культура	35	32	91,0
13	Физическая культура	105	102	97,0
14	Основы безопасности жизнедеятельности	35	32	91,0
15	Технология	70	64	91,0
16	Итого	1155	1096	95,0

Программа выполнена за счет корректировки учебного времени и календарно-тематического планирования в рабочих программах.

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	70	66	94,0
2	Литература	105	103	98,0
3	Иностранный язык	105	98	93,0
4	Математика	175	170	97,0
5	Информатика и ИКТ	70	67	96,0
6	История	70	66	94,0
7	Обществознание	70	68	97,0
8	География	35	33	94,0
9	Физика	105	95	90,0
10	Химия	70	68	97,0
11	Биология	70	69	99,0
12	Мировая художественная культура	35	34	97,0
13	Физическая культура	105	102	97,0
14	Основы безопасности жизнедеятельности	35	31	89,0
15	Технология	70	68	97,0
16	Итого	1190	1143	96,0

Программа выполнена за счет корректировки учебного времени и календарно-тематического планирования в рабочих программах.

5.2. Характеристика организации обучения обучающихся 10-11 классов и подготовки по основам военной службы.

В соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации и Министра образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» обучение обучающихся 10-11 классов начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с федеральным компонентом образовательного стандарта в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение граждан 10-11 классов по основам военной службы предусматривает проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все обучающиеся в образовательных учреждениях и в учебных пунктах, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Ежегодно перед началом занятий с преподавателями-организаторами, осуществляющими подготовку по основам военной службы, проводятся учебно-методические сборы на базе военного комиссариата Металлургического района.

Планирование и организация учебных сборов осуществляется совместно с военным комиссариатом.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней. Учебные сборы проводятся на базе образовательных учреждений на основании письма Военного Комиссара Челябинской области от 17.02.2015 г. № 57, письма заместителя Губернатора Челябинской области «О проведении учебных сборов с обучающимися в 2016 году». Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке результатов учебных сборов.

6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

6.1. *Концепция воспитательной работы* в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность).

Мы исходим из того, что наша воспитательная система воплощает в себе **совокупную деятельность школы, которая реализуется в трех сферах:** в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеучебной деятельности. Для того чтобы воспитательная система работала, необходимо согласованное функционирование всех этих трех подсистем.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы

При этом она должна отвечать ряду **требований**:

➤ *Сохранять и развивать образовательную традицию – осуществлять подготовку учащихся на основе глубоких фундаментальных и прикладных знаний.* Основным критерий эффективности воспитания учащихся в этой части – стремление ученика к качественному образованию, развитый познавательный интерес, позитивная образовательная динамика результатов.

➤ *Развивать способность к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности, формировать культуру продуктивного мышления* – умение ставить, осознавать вопросы, находить пути их выяснения, выполнять необходимые для этого операции, делать правильные умозаключения. Исходить из того, что умение думать – центральное звено умения учиться.

➤ *Формировать у учащихся такие крайне важные умения творческой деятельности*, как способность анализировать ситуацию и делать выводы; ставить новые вопросы и видеть проблемы в традиционных ситуациях; видеть и внедрять новые идеи; разрабатывать и реализовывать творческие проекты; воспринимать творчество как норму жизни.

➤ *Развивать институты неформального образования, всемерно стимулировать самореализацию учащихся в программах и проектах образовательной направленности, развивать клубные формы активности в сфере познавательной деятельности* (конкурсы, олимпиады, сетевые образовательные проекты, фестивали и т.д.)

➤ *Развивать систему психолого-педагогического медико-социального сопровождения и поддержки развития учащихся в воспитательном процессе* с учетом множественных проблем и трудностей, возникающих в социо-педагогическом процессе.

➤ *Формировать способность к реализации прав и обязанностей гражданина России.* Воспитывать ответственность за социальный выбор, последовательно формировать общественную инициативу, направленную на улучшение жизни своего ближайшего социального окружения, школы, района, города, страны.

➤ *Способствовать актуализации потребности учащихся в хорошем здоровье, физическом благополучии* как средства достижения жизненно важных ценностей.

➤ *В воспитательном процессе должен быть активно задействован потенциал семьи;* родители учащихся должны быть не только информированы о ходе учебно-воспитательного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка в реализации творческих, индивидуальных проектов.

➤ *Поддержание инновационной деятельности педагогов* по воспитанию подрастающего поколения.

В школе создаются оптимальные условия для успешного и продуктивного развития личности каждого учащегося. Сама школа – это центр формирования образовательной среды, тяготеющая к созданию идеальных условий для развития, т.е. согласованию всех сторон жизни школы (создание особого «уклада школьно жизни»).

Уклад школьной жизни приводит к самоорганизации и саморегуляции системы (школы), что и обеспечивает воспитание личности в человеке, т.е. постепенное и последовательное изменение личности человека, протекающее как возрастание его положительных качеств.

Концепция воспитательной работы воплощается через реализацию различных программ, планов регламентируется рядом локальных актов:

- Программа духовно-нравственного развития учащихся МБОУ «СОШ № 92 г.Челябинска» на уровне начального общего образования;
- Планы воспитательной работы школы, классных руководителей;
- Программы классных руководителей;
- Планы внеурочной деятельности методических объединений, творческих групп.

6.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении

Управление строится на принципах сотрудничества, с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива, учащихся, родительского актива.

Административно-управленческая работа ОУ обеспечивается следующим кадровым составом: директор, заместители директора, заместитель директора по АХЧ.

Отличительной чертой школы является развитие органов ученического самоуправления («Совет Школьников»).

Структура управления воспитательной деятельностью в МБОУ «СОШ № 92 г.Челябинска» можно представить как **четырёхуровневое** управление.

1 уровень структуры (стратегический) – уровень директора школы. Директор ответственен за идеологию, занимается финансированием, ресурсным обеспечением, стимулирует взаимодействие с общественными, педагогическими организациями, внешкольной средой, участвует в планировании, диагностике, анализе. 1 уровень включает в себя такие органы как Педагогический совет. Сопровождения при директоре, Совет профилактики, Совет школы (представитель органов УСУ), родители, родительский комитет, общешкольное родительское собрание.

2 уровень (тактический) – уровень заместителя директора. Заместитель директора по ВР отвечает за планирование, проектирование, программирование, прогнозирование воспитательного процесса, осуществление анализа и мониторинга воспитательного процесса, организацию педагогического взаимодействия коллектива по реализации целей и задач воспитания, развития, взаимодействия с родителями; между заместителем директора по ВР и классными руководителями, педагогами, психологами, педагогами дополнительного образования, руководителем ЮИД, педагогами-организаторами, председателями детского самоуправления, родителями.

3 уровень управленческой структуры – уровень учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, служб сопровождения. На этом уровне в течение учебного года формируются различные творческие и рабочие группы для решения определенных задач, организуется обучение педагогов, обобщение опыта, разработка совместных проектов, планирования работы, что повышает ответственность за реализацию воспитательных задач образовательного учреждения.

4 уровень учащихся. По содержанию это уровень оперативного управления: уровень самоуправления и самоуправления, где учащиеся включены в совместную деятельность с учащимися, педагогами, администрацией, родителями и представителями общественности.

6.3. Органы ученического самоуправления (совет школьников)

Одной из важных задач работы с детским коллективом в школе является создание условий функционирования целостной и непрерывной системы ученического самоуправления. Самоуправление рассматривается как необходимый компонент содержания воспитания личности, формирования гражданской позиции. Ученическое самоуправление дает возможность каждому воспитаннику участвовать в управлении школы.

Структура школьного самоуправления

- **Общешкольное собрание** – это высший орган УСУ, которое проходит 2 раза за учебный год (сентябрь, май).
- **Совет Школьников** – это орган УСУ, действующий между общешкольными собраниями, подотчетен им, т.е. фактически является основным исполнительским и координирующим органом, сформированным прямым делегированием представителей 5-11 классов, избранных внутри классных коллективов.
- **Совет Класса** - это орган классного самоуправления, в состав которого избираются лучшие представители классного коллектива, которые могут возглавлять один из отделов (прессы, образования, спорта, досуга, порядка, здоровья и т.д.).

6.4 Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности .

В школе сформировалась система морального поощрения учащихся за достижения во внеурочной деятельности. Один раз в четверть подводятся итоги работы и лучшим представителям выдаются на общешкольной линейке дипломы различной номинации, памятные сувениры и призы.

6.5.Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты)

Цель мониторинга – выяснить, насколько организованный в школе процесс воспитания способствует позитивным изменениям в личности ребенка. Соответственно и мониторинг процесса воспитания должен быть направлен на изучение личности ребенка и создаваемые в образовательном учреждении условия ее развития.

6.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого- консультационной и профилактической работы

Цели воспитательной работы:

1. Укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и развитию школьного самоуправления.
2. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников и работы с родителями.
- 3.Повышение качества воспитания школьников.

Каждое из направлений развития и воспитания обучающихся основано на определенной системе и должно обеспечивать усвоение их обучающимися. В соответствии с планом воспитательной работы и ее основными идеями можно выделить следующие направления и формы реализуемые в школе:

Направление 1. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Направление 2. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к семье, к учебе, к труду, жизни.

Направление 3. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Направление 4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному (эстетическое воспитание)

Направление 5. Гражданско- патриотическое воспитание.

Все направления духовно- нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

6.7. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2013/14 г.		2014/15 г.		2015/16 г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательного учреждения	365	55,7	428	77,1%	415	73,1%
учреждения дополнительного образования детей	169	30,4	238	43,0%	243	42,8%
предприятий						
других учреждений (указать каких)						

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2012/2013 г.	2013/2014 г.	2015/2016 г.
1	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	175	183	266/263
	в т.ч. городского уровня, муниципального	1	2	1/43
	областного уровня, регионального	–	–	0/5
	уровня выше областного: всероссийского и международного	–	–	–
2	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	3	1	1/5
	в т.ч. городского уровня, муниципального	–	1	1/0
	областного уровня, регионального	–	–	0/1
	уровня выше областного: всероссийского и международного	–	–	–

7. Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности

7.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2011 года
1-4 классы	1299	1299
5-9 классы	3014	3014
10-11 классы	645	645
ИТОГО	4958	4958

7.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	46
Количество ПК, используемых в учебном процессе	36
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	36

Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/13
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Количество видеотехнических устройств	3
Количество аудиотехнических устройств	2
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Наличие по каждому из разделов физики и химии комплектов лабораторных и практических работ. Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии. Наличие спортивной площадки для реализации раздела «Легкая атлетика».
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	Учебная мебель в кабинете технология (обслуживающий труд) – 10 комплектов.

7.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	36

7.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».

Официальный сайт образовательного учреждения в сети «Интернет»: www.mou92.chel-edu.ru.

8. Выводы.

На основании выше изложенного в МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор
общеобразовательного учреждения

Г.Н.Чикунова