



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«СОШ № 92 г. Челябинска»
И.Н. Чикунова
«31» 08 2017

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы
основного общего образования

III. Организационный раздел
3.3. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в МБОУ «СОШ № 92 г.Челябинска» организуется внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 92 г.Челябинска» соответствует целям, принципам, ценностям, и особенностям сложившейся воспитательной системы образовательной организации. Кроме этого, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития обучающегося; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей обучающихся и потребностей обучающихся МБОУ «СОШ № 92 г.Челябинска» через организацию внеурочной деятельности.

Принципами организации внеурочной деятельности являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами образовательной организации;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы образовательной организации.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности образовательной организации;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребенка.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в том числе в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, общественно полезные практики в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 92 г.Челябинска» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования (5 часов в неделю) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Выбор модели, форм организации внеурочной деятельности обучающихся определён самостоятельно на основе анализа совокупности условий организации образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 92 г.Челябинска».

Внеурочная деятельность предусматривает динамику развития форм в логике и содержательном наполнении её по годам обучения, учитывая усложнение видов и форм деятельности от пятого к девятому классу, расширение социального опыта,

учитывает изменяющиеся интересы обучающихся.

Формы внеурочной деятельности

Общеинтеллектуальное направление	
<u>Цель</u>	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.
<u>Задачи</u>	<ul style="list-style-type: none">• Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности.• Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.• Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах.
<u>Формы реализации программы</u>	Участие обучающихся в работе курсов общеинтеллектуальной направленности: «Первые шаги в науку», «Познавательная химия». Повышение активности учащихся в Областной олимпиаде школьников, Всероссийской олимпиаде школьников (Школьный, муниципальный этапы), Интеллектуальном марафоне на Кубок Главы города, городском конкурсе реферативных исследовательских работ, интеллектуальном форуме «Шаг в будущее – созвездие НТТМ», социальных проектах предметных декад.
<u>Ожидаемые результаты</u>	Повышение интереса обучающихся к разносторонней интеллектуальной деятельности. Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах. Использование портфолио для демонстрации достижений обучающихся в интеллектуально-творческих проектах.
Общекультурное направление	
<u>Цель</u>	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности обучающегося на основе развития его индивидуальности.
<u>Задачи</u>	<ul style="list-style-type: none">• Формирование представления о культуре личности.• Расширение знаний о культурных ценностях народов мира.• Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.
<u>Формы реализации программы</u>	Участие обучающихся в работе дня знаний, недели детской книги.
<u>Ожидаемые результаты</u>	Повышение уровня общей культуры обучающихся. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.
Социальное направление	
<u>Цель</u>	Создание условий, обеспечивающих социальную активность обучающегося на основе развития его индивидуальности
<u>Задачи</u>	<ul style="list-style-type: none">• Расширение знаний о человеке (человек – часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).• Организация общественно-полезной и досуговой деятельности

	<p>обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, образовательной организации, города. • Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
<u>Формы реализации программы</u>	Курсы внеурочной деятельности «Жизненные навыки», «Мой выбор». Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны «Победа деда – моя победа», школьное Карбышевское движение.
<u>Ожидаемые результаты</u>	<p>Активное участие обучающихся в социальной жизни класса, города, страны.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.</p> <p>Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.</p> <p>Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.</p>
Духовно-нравственное направление	
<u>Цель</u>	Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности обучающегося на основе развития его индивидуальности.
<u>Задачи</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представления о духовных и нравственных ценностях. • Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе». • Развитие интереса обучающихся к духовно-нравственным ценностям народа.
<u>Формы реализации программы</u>	Участие обучающихся в работе конкурсов по краеведению. Культпоходы в театры, музеи, выставки; участие в конкурсах чтецов, выставках художественного творчества. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны «Победа деда – моя победа», аллея славы «Я помню. Я горжусь...».
<u>Ожидаемые результаты</u>	<p>Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.</p> <p>Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.</p>
Спортивно-оздоровительное направление	
<u>Цель</u>	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности обучающегося на основе развития его индивидуальности.
<u>Задачи</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни. • Формирование негативного отношения к вредным привычкам. • Повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.
<u>Формы реализации программы</u>	Общешкольный день здоровья, спортивные соревнования «Веселые старты», спортивные соревнования по волейболу, походы выходного дня по классам.
<u>Ожидаемые результаты</u>	<p>Улучшение показателей физического здоровья.</p> <p>Овладение культурой здоровья.</p> <p>Формирование негативного отношения к вредным привычкам.</p>

Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях «Первые шаги в науку» и «Познавательная химия». Цель: формирование у обучающихся интереса к учебной деятельности, развитие познавательных способностей, формирование логических приемов мышления. Реализация проектной деятельности формирует умения самостоятельно планировать свою деятельность, расширяет кругозор обучающихся, включает обучающихся в самостоятельный поиск новой информации, научит рассуждать, ставить перед собой учебные задачи, делать выводы, обосновывать своё мнение. Результат проектной деятельности – лично или общественно значимый продукт: информация (доклад, сообщение), участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

Общекультурное направление реализуется на занятии «Культура речи». В ходе реализации программы решаются следующие задачи: углубление знаний по литературе, совершенствование языковой культуры, развитие познавательного интереса к культурному наследию и народным традициям России; развитие творческого мышления, понимания прекрасного, повышение уровня своей культуры, расширение знаний о культурных ценностях народов мира, приобщение к национальным и общечеловеческим проблемам.

Социальное направление реализуется на занятии «Жизненные навыки», которое способствует формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, формирование научно обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности. Активное участие обучающихся в социальной жизни класса, города, страны. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Моя малая Родина». Курс ОДНКНР обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Курс «Моя малая Родина» нацеливает учащихся на активное познание своего края. Данный курс создаёт благоприятные предпосылки для освоения обучающимися общечеловеческих ценностей, как красота, добро, любовь, здоровье, общение, труд. Интерес к проблеме изучения родного края, продиктован потребностями современного российского общества и необходимостью в формировании личности гражданина, бережно относящегося к природным и социокультурным ценностям своего Отечества.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется на занятиях по волейболу. Целью данного направления является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, привитие потребности к систематическим занятиям физкультурой и спортом, воспитание трудолюбия и добросовестного отношения к труду, формирование и совершенствование моральных и волевых качеств, содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся, совершенствование навыков, умений и знаний, необходимых для игры.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»
(модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам					
		5	6	7	8	9	всего
Общеинтеллектуальное	1) Первые шаги в науку 2) Познавательная химия	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	1) Культура речи 2) Эстетика поведения	1	1				5
Социальное	1) Жизненные навыки 2) Мой выбор	1	1	1			5
Духовно-нравственное	1) Моя малая Родина	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1	5
Всего за неделю		5	5	5	5	5	5
Всего за год (из расчета 35 недель)		175	175	175	175	175	875
Итого за 5 лет по классу		875	875	875	875	875	

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

В рамках **когнитивного компонента** необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках **ценностного и эмоционального компонентов** необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства – чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

Программа курса внеурочной деятельности содержит:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.