

## Экологический марафон.

Цель классного часа: Формирование экологического сознания обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

Методы и приемы:

-подводящий диалог; наглядный метод; диалог; задания.

Формы работы учащихся:

Фронтальная;

Парная;

Оборудование, используемое на занятии:

Компьютер

Проектор

Доска

Раздаточный материал

— Ребята, а кто из вас знает, что такое экология?

.— Сколько значений имеет это слово? Какое это слово – однозначное или многозначное? Заглянем в этимологический словарь и узнаем о происхождении этого слова.

*Наука об отношениях растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей их среде. 2) Состояние организмов, населяющих общую территорию, их отношения друг к другу и к окружающей среде.*

*(Слово экология произошло от греческих слов ЭЙКОС – дом, ЛОГОС – учение. Значит экология – учение о доме. Природа – это общий дом для растений, животных и людей. Наука экология помогает нам не только понять природу, но и учит, как ее беречь.)*

– А что означает слово марафон?

*В спорте бег на самые длинные дистанции. 2) Длительные соревнования, состоящие из нескольких ступеней, этапов. 3) Непрерывная многочасовая программа теле- или радиопрограмма, обычно с благотворительными целями.*

-Напоминаю вам правила поведения при работе в группах

- Не выскакивать с ответом, советоваться с командой.
- Стараться дать правильный ответ.
- Стремиться выручить своих товарищей.

Команды готовы?

Представление команд. Сегодня с нами играют 3 команды.

1.....

2.....

3.....

Итак, с командами мы познакомились, начинаем наш экологический марафон.

**(А наше уважаемое жюри пока оценит представление команд)**

Этап 1. Разминка. . Каждой команде дана скороговорка. Условие: выбрать одного участника команды, который проговорит скороговорку.

**«Лягушки любят лакомиться ломтиками лососины и лавровыми листиками»**

Пока участники готовятся, команды начинают набирать очки. Отгадываем загадки. о природе, животных. Каждый правильный ответ 1 балл

**Небо**

Голубой шатёр

Весь мир накрыл.

Выше леса, выше гор

Расстилается ковёр.

Он всегда, всегда раскинут

Над тобой и надо мной,

То он серый, то он синий,  
То он ярко-голубой.

### **Звёзды**

Рассыпалось к ночи золотое зерно,  
Глянули утром — нет ничего.

Вечером цветут,  
Утром вянут.  
Днём спят,

### **Созвездие Большой Медведицы**

Из какого ковша  
Не пьют, не едят,  
А только на него глядят?

### **Земля**

Ни начала, ни конца,  
Ни затылка, ни лица.  
Знают все, и млад и стар,  
Что она — огромный шар.

### **Айсберг**

Плавает туда-сюда  
Целый остров изо льда.

Над водою — ухо,  
Под водою — брюхо.

Берега реки  
Два братца в воду глядятся,  
А век не сойдутся.

### **Болото**

Все обходят это место:  
Здесь земля — как будто тесто,  
Здесь осока, кочки, мхи —  
Нет опоры для ноги.

### **Водопад**

С высоты большой срываясь,  
Грозно он ревёт  
И, о камни разбиваясь,  
Пеною встаёт.

### **Дорога**

Шагаешь — впереди лежит.  
Оглянешься — домой бежит.

Если бы она встала, то до неба достала.

### **Луг**

По утру росой умыт,  
Раз в году косой побрит.

Мы по ковру идём с тобой,  
Его никто не ткал.  
Он разостлался сам собой,  
Лежит у речки голубой,  
И жёлт, и синь, и ал!

### **Лужа**

По городу дождик осенний гулял,  
Зеркальце дождик своё потерял.  
Зеркальце то на асфальте лежит,  
Ветер подует — оно задрожит.

Стоит корыто, до полна водой налито.

### **Море**

Никто не солил, а солёное.

То голубое, то зелёное,  
То кроткое, то возмущённое,  
Раскинулось на полземли,  
С ним дружат яхты, корабли.

### **Овраг**

От дождей, текучих вод  
Он растёт из года в год,  
Он полей равнинных враг,  
Как зовут его? — ...

## **Жюри подводит итоги 1 конкурса.**

### **Второй конкурс.**

Двигаемся дальше. Экологические проблемы часто поднимаются и литературных произведениях. Я сейчас раздам каждой команде по стихотворению детского поэта Марка Львовского. и вопросы к ним. Задача команды- выразительно прочитать стихотворение и правильно ответить на вопросы.(вопросы у всех команд единые)

Обними берёзку,  
Руки протяни,  
И тогда наступят,  
Золотые дни!  
Есть в берёзке сила,  
Таинство природы,  
И она развеет,  
Все твои невзгоды.  
Обними берёзку,  
Рядом с ней постой,  
Обретёшь здоровье,

Радость и покой!

Задания:

- 1) Определите тему и основную мысль стихотворения.
- 2) Оцените ситуацию, описанную в стихотворении, с точки зрения экологического равновесия.

Такая странная любовь  
Что же происходит,  
В море и в лесах,  
Мы природу любим,  
Только на словах!  
В озере отходы,  
В речке плыл мазут,  
За кусты посмотришь,  
Свалки там и тут!  
И природа гибнет,  
И горят леса,  
И одна надежда,  
Лишь на чудеса!

Задания:

- 1) Определите тему и основную мысль стихотворения.
- 2) Оцените ситуацию, описанную в стихотворении, с точки зрения экологического равновесия.

Дымит высокая труба

Дымит высокая труба,  
То с чистым воздухом борьба,  
Идёт отрава, жёлтый дым,  
Ложится облаком густым.  
Болеют дети, старики,  
Молчат трусливо мужики,  
Начальству ведь всегда видней,  
Кто у руля, тот всех умней!  
Из пушки бы по той трубе,  
Легко дышать тебе и мне,  
Но дым удушливый идёт,  
И всё живое он убьёт

Задания:

- 1) Определите тему и основную мысль стихотворения.
- 2) Оцените ситуацию, описанную в стихотворении, с точки зрения экологического равновесия.

К какому общему выводу мы можем прийти?  
Природа- наш общий дом, и мы должны бережно к ней относиться.

### **Жюри оценивает следующий этап марафона,**

#### **Этап 3**

каждая команда представляет рисунок на экологическую тему и его защиту.  
(время на защиту 1 мин)  
Отдает жюри для оценивания.

#### 4 Этап. «Заглянем в тайну»

О каком дереве или кустарнике идёт речь? Запишите название дерева или кустарника.

Задания для команд

- 1) Это дерево - символ России, еще в стародавние времена его называли деревом четырех дел: мир освящать, крик утешать, чистоту соблюдать, больных исцелять. Для врачевания использовали настой из почек (при долго не заживающих ранах), чай, заваренный на грибе этого дерева - чаге (от заболевания желудка). Человек всегда дружил с этим деревом. Под весенним солнцем, под белыми облаками из белого тела этого дерева приятно пить живительные соки земли. Содержится в соке и какой – то особенный сахар, и разные витамины. Распускается сережками и маленькими зелеными листочками.
- 2) Кто не видел белых пахучих цветов этого дерева. Оно всегда было символом русского пейзажа, обладает исключительными свойствами: сильно опьяняющий аромат цветов и листьев очищает воздух от микробов. Букет этого дерева в доме смертелен для мух и комаров, но опасен и для человека. Из ягод ее пекутся пироги, варятся кисели. Соком их подкрашивают напитки. В лечебных целях используют ягоды в качестве вяжущего средства. По народным приметам, коли зацвело дерево, пора сажать картофель. Из коры делают краску зеленого и бурого цвета. Древесину используют для столярных изделий, а гибкие ветки — для плетения мебели. Дерево-прекрасный медонос.

3) На протяжении ряда веков дерево считалась "сорной" породой, его вырубали за ненадобностью. Сейчас отношение к дереву изменилось. Установлено, что оно приносит пользу и лесу и человеку.

Это дерево — символ счастья и мира в семье, поэтому возле дома всегда старались его посадить. Даже посидеть в тени этого дерева считалось полезным. Оно воспето в песнях, о ней сложены стихи, пословицы, загадки. Чаще всего в народном представлении дерево это — тонкая и нежная плакучая девушка.

В народной медицине плоды дерева употребляли для укрепления желудка, как мочегонное и кровоостанавливающее средство; благодаря высокому содержанию витаминов варят из плодов варенья, пастилу, делают конфеты, настойки и наливки. Древесина ценится в столярном производстве и при изготовлении музыкальных инструментов.

Ответы детей.

Береза

Липа

Ива

Этап 5. Жалобная книга природы»

Условия: Каждая команда пишет жалобу от имени животного или растения. (В конверте – иллюстрация с изображением животного или растения)

Есть просто храм, есть храм науки.

А есть ещё «Природы Храм»

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам

Он свят в любое время суток.

Открыт для нас в жару и стынь.

Входи в него. Будь сердцем чуток.

Не оскверняй его святынь.

Пока жюри оценивает результат данного конкурса и подводит итоги экологического марафона, я предлагаю вам посмотреть Экологическую сказку, созданную силами учащихся 4а класса!

Я всех благодарю за участие , надеюсь , что данное мероприятие принесло вам много полезных знаний, помогла почувствовать командный дух и ответственность за себя и за всю команду.

Награждение.