

Классный час «Права детей – забота государства»

для учащихся 5-6-х классов

Цель: формирование правовой культуры школьников.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся понятие об основных положениях Конвенции о правах ребенка; правах и обязанностях детей;
2. Способствовать осознанию обучающимися ответственности за свои права;
3. Воспитывать уважение к правам других людей.

Учитель: Сегодня мы поговорим с вами о правах ребенка. А кто стоит на защите прав человека? На этот вопрос вам ответят мои помощники.

1 Ученик. ООН - Организация Объединенных Наций - международная организация, основанная в 1945 г., со штаб-квартирой в Нью-Йорке. Эта Организация является центром решения проблем, с которыми сталкивается все человечество.

2 Ученик. Она была создана союзными державами-победительницами после окончания Второй мировой войны. В нее вошла 51 страна мира. На сегодняшний день членами Организации Объединенных Наций являются 191 страна, то есть почти все страны мира.

3 Ученик. Эта Организация была создана для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития дружественных отношений между государствами, осуществления международного сотрудничества в экономической, социальной, культурной и других областях

1 Ученик. 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей (одним из главных органов ООН) была принята Всеобщая декларация прав человека, в которой отмечалось, что дети должны быть объектом особой заботы и помощи.

2 Ученик. В своем развитии человечество не сразу пришло к пониманию того, что ребенок тоже полноценный член общества, а не собственность своих родителей или тех, кто их заменяет.

3 Ученик. Права детей тогда рассматривались, в основном, в качестве мер по защите от рабства, детского труда, торговли детьми, проституции несовершеннолетних, произвола родителей, экономической эксплуатации.

1 Ученик. В 1959 году ООН принимает Декларацию прав ребенка. Декларация прав ребенка 1959 года имела 10 коротких программных положений. Однако декларация - не имеет обязательной силы, это рекомендация.

2 Ученик. Новое время, ухудшающееся положение детей, требовало более конкретных законов, международных договоров по защите и обеспечению прав детей. С 1979 года по 1989 года разрабатывается Конвенция о правах ребенка. 20 ноября 1989 года ООН приняла Конвенцию.

1 Ученик. Конвенция – первый, наиболее полный документ, в котором права ребёнка приобрели силу норм международного права.

Учитель: На территории РФ Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990г. Сегодня мы с вами познакомимся с основными правами ребенка, которые согласно Конвенции ООН должны обеспечить детям все государства – участники Конвенции. Конвенция рассматривает ребенка как самостоятельную личность, наделенную правами и способную в той или иной степени к самостоятельному их осуществлению и защите. Как вы думаете, до скольких лет, человек считается ребенком, согласно Конвенции. У меня есть 4 варианта ответа: 1) до 14 лет, 2) до 16 лет, 3) до 18 лет, 4) до 21 года.

(Ответы ребят). Правильный ответ до 18 лет. А сейчас я вновь приглашаю сюда своих помощников, которые хорошо изучили Конвенцию и готовы вам о ней рассказать.

1 Ученик. Статья 6. Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь. И государство обеспечивает в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребёнка. Государство должно обеспечивать защиту детей от нанесения им физического или психического ущерба. Родители несут основную ответственность за воспитание ребёнка.

2 Ученик. Статья 13. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение. Но делать это необходимо тактично, уважительно к мнению других.

3 Ученик. Статья 14. Ребенок имеет право на свободу мысли, совести и религии. Государство уважает право ребёнка на свободу мысли, совести и религии.

Вы вправе исповедовать любую религию, но если вы вдруг вступите в секту и примите участие в каком-либо теракте, то вы нарушите права других людей на жизнь. Значит, вы совершите преступление, которое влечет за собой наказание.

1 Ученик. Статья 15. Ребенок имеет право на свободу ассоциации и свободу мирных собраний. Это проведение классных собраний, заседаний Совета лидеров.

2 Ученик. Статья 16. Ребенок имеет право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции. Никто не имеет право выгнать вас на улицу, не имеет право читать ваши письма. Нельзя заглядывать в чужой портфель и брать даже ластик, без разрешения хозяина портфеля.

3 Ученик. Статья 19. Ребенок имеет право на защиту от всех форм физического или психологического насилия. Это означает, если нас кто-то обижает, унижает, избивает или оказывает на нас воздействие, то нужно сообщить об этом классному руководителю, социальному педагогу, обратиться за помощью к педагогу-психологу и нам обязательно помогут.

1 Ученик. Статья 24. Ребенок имеет право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения. Вам окажут медицинскую помощь.

2 Ученик. Статья 28. Ребенок имеет право на образование. Государство обеспечивает доступность информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки всех детей

3 Ученик. Статья 31. Ребенок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях. Государство дает возможность нам отдыхать в загородных и школьных лагерях, участвовать в каких-либо конкурсах, проявлять свои творческие способности. Для реализации этих прав у вас есть возможность записаться в кружок, секцию или творческую студию.

1 Ученик. Статья 33. Ребенок имеет право на защиту от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ. Если вдруг вам кто-то предлагает попробовать наркотическое средство, то за эти действия они будут наказаны по закону РФ. А если вас попросят передать таблетку или шприц, то вы станете участником преступления. Этого делать нельзя.

Учитель: Давайте поблагодарим моих помощников, которые хорошо изучили Конвенцию и смогли рассказать вам.

А сейчас предлагаю вам послушать отрывок из произведения. Вы должны назвать произведение и его автора, а также сказать, какое право нарушено в этой сказке.

Вот царица, наряжаясь

Перед зеркальцем своим,

Перемолвилася с ним:

“Я ль, скажи мне, всех милее,
Всех румяней и белее?”
Что же зеркальце в ответ?
“Ты прекрасна, спору нет;
Но царевна всех милее,
Всех румяней и белее”.
Как царица отпрыгнёт,
Да как ручку замахнёт,
Да по зеркальцу как хлопнет,
Каблучком-то как притопнет!..
“Ах ты, мерзкое стекло!
Это врешь ты мне назло.
Как тягаться ей со мною?
Я в ней дурь-то успокою...
Но скажи: как можно ей
Быть во всём меня милей?
Признавайся: всех я краше.
Обойди всё царство наше,
Хоть весь мир; мне ровной нет.
Так ли?” Зеркальце в ответ:
“А царевна всё ж милее,
Всё ж румяней и белее”.
Делать нечего. Она,
Чёрной зависти полна,
Бросив зеркальце под лавку,
Позвала к себе Чернавку
И наказывает ей,
Сенной девушке своей,
Весть царевну в глушь лесную
И, связав её, живую
Под сосной оставить там
На съедение волкам.

Ответы ребят: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».

Нарушено право на жизнь. Никто и никогда не имеет право лишать человека жизни. И еще один отрывок.

С первого дня мачеха возненавидела свою падчерицу. Она заставляла ее делать всю работу по дому и не давала ни минуты покоя. То и дело слышалось:

- А ну, пошевеливайся, лентяйка, принеси-ка воды!
- Давай, бездельница, подмети пол!
- Ну, чего ждешь, грязнуля, подкинь дров в камин!

От грязной работы девочка и в самом деле всегда была выпачкана в золе и пыли.

Ответы ребят: Сказка Шарля Перро «Золушка». Нарушено право на защиту от физического насилия.

К сожалению, наш мир не идеален, и никто из нас не застрахован от трудной жизненной ситуации. Главное, не замкнуться в себе, не оставаться с бедой один на один. Для оказания психологической помощи детям, попавшим в кризисную ситуацию, у нас в городе работают специальные службы доверия (выдаются листовки с телефонами). Позвоните по любому телефону и вам обязательно помогут.