

## Правовая игра "Мой взгляд"

**Цели:** ознакомиться с основами российского законодательства; также проанализировать типичные правонарушения среди несовершеннолетних; выяснить причину этих правонарушений и указать способы поведения в критических ситуациях.

### Ход мероприятия

**I. Вступительное слово.** Добрый день, дорогие друзья! Я приветствую вас на нашей правовой игре «Мой взгляд». Итак, встречаем участников игры!

**II. Приветствие команд и представление жюри.** В классе формируются три команды: «Кодекс», «Умники и умницы», «Правовые ребята». Каждая команда готовит свой девиз и эмблему. Ведущий представляет членов жюри: участкового инспектора милиции, учителя истории, социального педагога.

**III. Первый тур.** Ведущий объявляет начало первого тура. Звучит гонг. По жребию команды получают карточки с ситуациями, которые необходимо проанализировать, оценить и найти верное решение. Задание оценивается по пятибалльной системе. За существенное дополнение команда может получить на усмотрение жюри от 1 до 3 баллов.

#### Карточки с ситуациями

1. 16-летний подросток пришёл устраиваться на работу. С ним составляют трудовой договор, назначают день выхода на работу. Имеет ли право несовершеннолетний трудоустроиться?

2. 12-летний Олег хвастается перед другом: «Мне всего 12 лет, а я уже зарабатываю и имею карманные деньги, И друг мой Лёша предпринимательской деятельностью занимается, немалый доход имеет. Только не ленись!» Имеют ли право 12-летний Олег и 17-летний Алексей заниматься предпринимательской деятельностью?

3. Три ученика школы решили украсть магнитофон, но их увидели и отвели в милицию. По дороге они стараются доказать, что им всего 13 лет и поэтому всё равно им ничего не будет. Как вы расцениваете данную ситуацию? Какие последствия могут быть?

4. Подросток, опоздав на работу, вбегает в цех. Начальник делает ему замечание. Подросток огрызается: «Ну, подумаешь! Всё равно ничего не будет». Прав ли он?

5. На улице шестнадцатилетние парни пристают к прохожим, нарушают общественный порядок и спокойствие. Как вы оцениваете данные действия и можно ли этих подростков наказать?

6. Несколько школьников залезли в гараж, но, ничего не взяв и не сделав, ушли. Кто-то их видел и рассказал об этом в милиции. Будут ли ребята наказаны?

#### Ответы на вопросы:

Ситуация 1. Да. Несовершеннолетний с 16 лет может быть признан полностью дееспособным, если работает по трудовому договору или контракту. При этом родители ответственности за него не несут. Статья 173 КЗОТ.

Ситуация 2. С согласия родителей подросток с 16 лет может заниматься предпринимательской деятельностью. При этом родители не несут за него ответственности. Статья 27 ГК. Дети с 6 до 14 лет самостоятельно могут совершать только мелкие бытовые сделки (без денег). Всё остальное за них совершают родители и отвечают за сделки детей. Статья 28 ГК.

Ситуация 3. Уголовная ответственность наступает с 16 лет, за тяжкие преступления - с 14 лет. Статья 5 УПК. Если правонарушитель не достиг 14 лет, то уголовное дело не возбуждается, а передается в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Ситуация 4. Статья 135 КЗОТ гласит, что за нарушение трудовой дисциплины администрация применяет следующие взыскания: замечание, выговор, строгий выговор, увольнение.

Ситуация 5. Да. Это расценивается как мелкое хулиганство (ст. 158). Нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное поведение по отношению к прохожим и другие действия, нарушающие порядок и спокойствие граждан, - это мелкое хулиганство, за которое предусмотрен штраф до одной минимальной зарплаты, при повторном нарушении - постановка на учет ИДН.

Ситуация 6. Наказания не последует- был добровольный отказ от преступления (ст. 31 УПК). После выполненного задания жюри подводит итоги первого тура.

**IV. Второй тур.** Ведущий объявляет начало второго тура. Звучит гонг

**Задание 1.** Каждая команда получает лист, на котором нарисованы предметы.

Задание: в течение одной минуты отгадать, какому герою они принадлежат. За правильный ответ дается 1 балл. За досрочный ответ дается дополнительный балл.

1-й лист: трость, трубка, скрипка, лупа (Шерлок Холмс)

2-й лист: планшет, фуражка (Анискин)

3-й лист: котелок, жилет, трость (Эркюль Пуаро.)

**Задание 2.** Командам необходимо узнать по описанию знаменитых героев популярных фильмов. Ответы принимаются после поднятия руки, правильный ответ оценивается в 1 балл.

1. Он почти неизвестен за границей, но был начальником отдела по борьбе с бандитизмом в МУРе. Гонялся за черной кошкой. Считал, что вор должен сидеть в тюрьме. (Глеб Жеглов.)

2. Самый деятельный и неустрашимый из всех агентов. У него есть свой номер, а любое препятствие для него – пустяк. (Джеймс Бонд.)

3. Живет в Лондоне. Он не музыкант, но музыка помогает ему в работе. Его любимый инструмент - скрипка. Его любимая опера - «Волшебная флейта». (Шерлок Холмс.)

**Задание 3.** Командам необходимо вспомнить сказки и посмотреть на них глазами юриста. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

1. В какой сказке личность во всех отношениях серая осуществляет план убийства двух лиц и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности всё кончается благополучно? («Красная Шапочка».)

2. В этой сказке Пушкина должностное лицо грубо нарушило принцип «от каждого по способности, каждому - по труду» и присвоило зарплату труженика. Труженик учинил самосуд, причинив должностному лицу тяжкие телесные повреждения, приведшие к смерти. («Сказка о попе и о работнике его Балде».)

3. Назовите сказку, в которой лицо с дурной репутацией под вывеской милой и обаятельной личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено жестоко наказано. («Волк и семеро козлят».)

4. В этой сказке речь идёт о некоем спортсмене, который без хорошей физической подготовки отправился на соревнования с препятствиями. Хитрость и выдержка позволили ему подойти к самому финишу. Финал трагичен: герой, нарушив правила техники безопасности, погибает («Колобок».)

5. Назовите сказку, где две невестки царя посягают на имущество третьей, крадут одеяние невесты младшего сына царя и сжигают его. («Царевна-лягушка».)

6. В этой сказке добрая птица уступила свою собственность двум лицам, пожелавшим разделить её на части, но сумевшим это сделать. В итоге - богатство было случайно уничтожено мелкой серой личностью. («Курочка Ряба».)

Жюри подводит итоги второго тура.

**V. Третий тур.** Ведущий объявляет начало третьего тура. Звучит гонг.

Звучат музыкальные фрагменты знакомых мелодий. Командам необходимо по порядку записать названия фильмов, в которых они звучали. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

1. «Спецназ» — песня «Давай за...»

2. «Зона Любэ» - песня «На воле...»

3. «Граница» — песня «Ты неси меня река».

4. «Бременские музыканты» - песня «Разбойников».

5. Жюри подводит итоги третьего тура.

**VI. Четвертый тур.** На сцену выходят капитаны команд. Им предстоит поработать следователем.

Капитаны с помощью подсказок должны определить о ком идет речь. За ответ с первой подсказки команда получает 3 балла, со второй - 2 балла, с третьей - 1 балл.

Он очень отважный полицейский.

Его партнёр - человек.

Он - породистый пёс. (*Комиссар Рекс*)

Он - герой, защитник будущего.

Он - необычный персонаж.

Он - мутант. (*Черепашка-ниндзя*.)

Он круглобокий.

Его очень любят дети.

Он ушёл от бабушки. (*Колобок*.)

Жюри подводит итоги четвертого тура

**VII. Пятый тур.** Ведущий Внимание! Внимание! Только что поступило сообщение, что в этом зале среди нас находится опасный правонарушитель. Команды, в вашем распоряжении его словесный портрет. Послушайте!

«Правонарушитель среднего роста. Волосы светлорусые, глаза голубые. Особые приметы - родинка на левой щеке. Легко уходит в доверие к людям».

Команда, которая первой задержит «правонарушителя», заработает 1 балл.

**VIII. Подведение итогов.**

Жюри подсчитывает количество баллов каждой команды, называет победителя Производится награждение.